










## LESDOELEN





Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Startactiviteit		De kinderen: - maken kennis met het thema. - kunnen hun kennis met elkaar delen.		
Hennie de heks	 	De kinderen: - maken kennis met het verhaal <i>Hennie de heks en de tooverwedstrijd</i> . - breiden hun woordenschat uit.		
Begin, midden, eind		De kinderen: - kunnen het verhaal van Hennie de heks navertellen. - weten dat een verhaal een begin, midden en eind heeft.		
Namen toveren		De kinderen: - leren elkaars namen kennen. - kunnen de eerste klank van hun naam isoleren. - kunnen de eerste klank van hun naam veranderen door een andere klank.		
Klank toverdrank	 	De kinderen: - kunnen een klank uit een woord isoleren. - kunnen bepalen of een klank aan het begin, in het midden of achteraan klinkt.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Welke winkel is dit?		De kinderen: - weten wat beeldtaal is. - kunnen betekenis verlenen aan een afbeelding.		
Met een ... kun je ...		De kinderen: - weten wat een doe-woord is. - kunnen een voorwerp aan een doe-woord koppelen.		
Welke vorm?		De kinderen: - kennen en benoemen de vormen driehoek en vierkant. - kunnen een schuin kruis vouwen. - kunnen een figuur met vormen naleggen.		
De feestjurk		De kinderen - kunnen resultaatief tellen tot 6 (of tot 12). - herkennen de getallen 1-6 (of 1-12).		
Nieuwe kousen		De kinderen: - kunnen een reeks herkennen en afmaken - kunnen een strook papier op de juiste maat knippen		
Wat hoort waar?		De kinderen: - kunnen voorwerpen sorteren op één kenmerk. - weten dat sommige voorwerpen in twee groepen tegelijk horen. - kunnen een Venn diagram maken.		
Dagen van de week		De kinderen: - kennen de dagen van de week. - kennen de begrippen vandaag, morgen en gisteren.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Dit kan ik al	 	De kinderen: - kunnen benoemen waar ze goed in zijn. - kunnen zich presenteren voor een groep.		
Alles fout-goed	 	De kinderen: - kunnen verwoorden waarom er regels zijn. - filosoferen over regels. - kunnen enkele regels in de klas opnoemen.		
Emoties		De kinderen: - kennen de basisemoties: bang, boos, blij en verdrietig. - kunnen bij een emotie aangeven of het een fijn gevoel is of niet. - kunnen de basisemoties herkennen bij zichzelf en een ander.		
Dankjewel		De kinderen: - kunnen hulp vragen en bieden. - kunnen alsjeblieft en dankjewel zeggen.		
Winnen en verliezen	 	De kinderen: - kunnen wedstrijdjes organiseren en daarbij zelf regels opstellen. - doen ervaringen op met winnen en verliezen.		
Kleuren toveren	 	De kinderen: - kunnen bij een proefje voorspellen wat er gaat gebeuren. - kennen de namen van de kleuren. - doen ervaringen op met mengen, licht en kleur.		
Bezems maken	 	De kinderen: - kunnen een constructie maken. - doen ervaringen op met meten.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Papier voor het spreukenboek		De kinderen: - weten hoe papier gemaakt wordt. - weten dat papier verandert als het nat wordt. - weten dat je papier kunt recycleren.		
De magische magneet		De kinderen: - maken kennis met magnetisme. - kunnen bepalen of een voorwerp magnetisch is.		
Laat een steen drijven	 	De kinderen: - zijn bekend met drijven en zinken. - oefenen met probleemoplossend denken. - kunnen met verschillende materialen een constructie maken.		
De toverwinkel	 	De kinderen: - oefenen het rollenspel van betalen en verkopen. - maken kennis met geld.		
Toverdranken maken	 	De kinderen: - doen ervaringen op met inhouden. - kennen de eigenschappen van water.		
Heksensoep	 	De kinderen: - doen sensomotorische ervaringen op. - ervaren dat iets kan veranderen als het in aanraking met water komt. - kennen het begrip 'mengen'.		
Het heksenhuis	 	De kinderen: - kunnen zich inleven in een rol. - kunnen, met hulp, een lijst maken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De goochelhoek	 	De kinderen: - kennen het verschil tussen toveren en goochelen. - kunnen een goocheltruc uitvoeren.		
Slotactiviteit	 	De kinderen: - kunnen vertellen waar ze goed in zijn. - kunnen zichzelf presenteren.		