














## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Startactiviteit	 	De kinderen: - kunnen aangeven wat ze al weten over heksen en toveren - kunnen een mindmap maken (analyseren)		
Hennie de heks	 	De kinderen: - maken kennis met het verhaal van <i>Hennie de heks en de toverweddijf</i> - oefenen met voorspellen hoe een verhaal verdergaat (evalueren, creëren)		
Knopen op de jurk	 	De kinderen: - kunnen een kleurcode ontcijferen (analyseren) - kunnen verschillende kleurcodes samenstellen (creëren)		
Doe de was	 	De kinderen: - kunnen getallen optellen om bij het juiste antwoord te komen (analyseren)		
Tover het goed fout	 	De kinderen: - filosoferen over goed zijn en fouten maken (evalueren) - kunnen hun mening uiten.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Wat een uitvinding!</b>	 	De kinderen: - weten wat uitvindingen zijn - kunnen van enkele uitvindingen benoemen waar ze voor bedoeld zijn - ontwerpen een nieuwe uitvinding (evalueren, creëren)		
<b>Appel-boom</b>	 	De kinderen: - weten wat samengestelde woorden zijn - kunnen er zelf enkele bedenken (analyseren)		
<b>Het spreukenboek</b>	 	De kinderen: - kunnen een geheimtaal ontcijferen (analyseren)		
<b>De weg naar de winkel</b>	 	De kinderen: - maken kennis met programmeren - kunnen een route weergeven met pijlen (analyseren) - kunnen de kortste route bepalen (evalueren)		
<b>De toverdrank</b>	 	De kinderen: - kunnen rekenen met geld - kunnen een bedrag in hele euro's betalen		
<b>Het is bijna tijd!</b>	 	De kinderen: - kunnen hele uren aflezen op de klok - maken kennis met de digitale klok - kunnen het verloop van de dag weergeven (analyseren)		
<b>Magic colours</b>	 	De kinderen: - kennen de Engelse namen van de kleuren (red, orange, yellow, blue, green, purple) - weten wat primaire en secundaire kleuren zijn (analyseren)		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De toverwedstrijd		De kinderen: - kunnen een lijst maken, kunnen zichzelf presenteren		