













## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit          | Doel  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|---------------------|---|--|----------|------------|
| De beer en de piano |    | De kinderen:<br>- maken kennis met het boek.<br>- luisteren naar een verhaal.<br>- geven gericht antwoord op vragen.<br>- luisteren naar muziek.   |          |            |
| In het woud         |   | De kinderen:<br>- tellen synchroon.<br>- herkennen de getalbeelden op de dobbelsteen.<br>- herkennen de getsymbolen tot en met zes.<br>- koppelen een getalbeeld aan een getsymbool.     |          |            |
| Ploink!             |   | De kinderen:<br>- ontdekken wat geluid is.<br>- luisteren naar geluiden.<br>- onderscheiden geluiden van elkaar.<br>- herhalen een ritme.  |          |            |
| Een geluid          |   | De kinderen:<br>- ontdekken wat geluid is.<br>- luisteren naar geluiden.<br>- onderscheiden geluiden van elkaar.   |          |            |
| Dag in, dag uit     |   | De kinderen:<br>- maken kennis met de seizoenen.<br>- luisteren naar muziek.<br>- herkennen emotie in muziek.  |          |            |
| Prachtige klanken   |   | De kinderen:<br>- maken van losse klanken een woord.<br>- manipuleren met klanken.<br>- herkennen en gebruiken de begrippen eerste, middelste en laatste.<br>- herkennen enkele letters. |          |            |

| Activiteit          | Doel  | Beschrijving doel   | Planning | Uitvoering |
|---------------------|---|---|----------|------------|
| Mooie melodieën     |     | De kinderen:<br>- trainen het auditief geheugen.<br>- luisteren kritisch.<br>- onderscheiden klanken van elkaar.                      |          |            |
| Een piano           |    | De kinderen:<br>- breiden de woordenschat uit.<br>- luisteren kritisch.   |          |            |
| Vertrek             |    | De kinderen:<br>- ontdekken rijmwoorden in een zin.<br>- rijmen op een aangegeven woord.  |          |            |
| De beer op Broadway |     | De kinderen:<br>- herkennen de beginklank in een woord.<br>- bedenken woorden met een aangegeven klank.<br>- herkennen letters.       |          |            |
| Applaus!            |     | De kinderen:<br>- ontwikkelen ritmegevoel.<br>- bewegen op de maat van de muziek.<br>- nemen een ritme over.<br>- luisteren kritisch. |          |            |
| Bloemenhulde        |     | De kinderen:<br>- tellen synchroon.<br>- herkennen de kleuren.<br>- maken eenvoudige optelsommen.<br>- werken samen.                  |          |            |
| Het interview       |     | De kinderen:<br>- breiden de woordenschat uit.<br>- luisteren naar elkaar.  |          |            |

| Activiteit          | Doel  | Beschrijving doel   | Planning | Uitvoering |
|---------------------|---|---|----------|------------|
| Heimwee             |    | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen en benoemen de emoties bang, blij, verdrietig en boos.</li> <li>- herkennen emoties in muziek.</li> <li>- bewegen op het ritme van de muziek.</li> <li>- beelden emoties uit.</li> </ul>                 |          |            |
| Terug naar het woud |     | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tellen terug.</li> <li>- herkennen de getalsymbolen.</li> <li>- tellen terug vanaf een bepaald getal.</li> <li>- kennen de volgorde van de getallenrij.</li> </ul>   |          |            |
| De open plek        |    | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hebben ruimtelijk inzicht.</li> <li>- lezen een diagram af.</li> <li>- bepalen de plaats in een diagram.</li> <li>- herkennen en benoemen de kleuren.</li> <li>- herkennen en benoemen de getalbeelden.</li> </ul> |          |            |
| Trots               |     | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weten wat trots is.</li> <li>- luisteren naar elkaar.</li> </ul>   |          |            |
| Slotconcert         |     | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluiten het thema af.</li> <li>- herkennen de rangtelwoorden.</li> <li>- tellen synchroon.</li> </ul>  |          |            |
| Engels              |    | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- breiden de Engelse woordenschat uit.</li> </ul>  |          |            |
| Prachtige platen    |    | <p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwikkelen de fijne motoriek.</li> <li>- ontwikkelen de creativiteit.</li> <li>- hanteren materiaal op de juiste manier.</li> </ul>   |          |            |

| Activiteit     | Doel  | Beschrijving doel   | Planning | Uitvoering |
|----------------|---|---|----------|------------|
| Een piano/beer |    | De kinderen:<br>- ontwikkelen ritme-gevoel.<br>- reageren met bewegingen op muziek.<br>- beleven plezier aan muziek.  |          |            |
| Ik speel piano |   | De kinderen:<br>- herkennen en gebruiken de begrippen kort en lang, hoog en laag, snel en langzaam en hard en zacht.<br>- leren wat deze begrippen in de muziek betekenen.<br>- beleven plezier aan muziek. |          |            |
| Luisterboek    |   | De kinderen:<br>- ondersteunen een verhaal met bijpassende muziek.<br>- breiden de woordenschat uit.  |          |            |