















# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Waaie mee?	 	De kinderen: - oriënteren zich op het onderwerp. - activeren hun voorkennis. - doen ontdekkingen, experimenten en onderzoek met betrekking tot wind.		
Fiet!	 	De kinderen: - begrijpen het voorgelezen verhaal. - nemen actief deel aan het gesprek. - kunnen gericht antwoord op vragen geven.		
De wind zit in de weg	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - leren een tekst uit hun hoofd.		
Uit elkaar gewaaid zinnen	 	De kinderen: - oriënteren zich op geschreven taal. - maken korte, eenvoudige zinnen met behulp van kaarten.		
Fff!	 	De kinderen: - kunnen de klank f onderscheiden in woorden. - weten dat de letter 'f' met een klank correspondeert.		
Woorden blazen	 	De kinderen: - kunnen klanken onderscheiden en nazeggen. - kunnen klanken synthetiseren tot mkm-woorden.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Lint in de wind</b>	 	De kinderen: - kunnen begrippen rond windkracht en tijd herkennen en gebruiken in een betekenisvolle situatie. - kunnen redeneren over eenvoudiger meetkundige, ruimtelijke problemen zoals de windrichting.		
<b>Windkracht 10!</b>	 	De kinderen: - kunnen begrippen hard, zacht, snel en langzaam met betrekking tot windkracht en windsnelheid herkennen en gebruiken in een betekenisvolle situatie. - kunnen getallen in vingerbeelden met elkaar vergelijken op basis van volgorde in de telrij en door vergelijking van corresponderende schatting van windkracht.		
<b>Alles waait weg!</b>		De kinderen: - kunnen synchroon en resultaatief tellen tot en met 10. - kunnen eenvoudige optel- en aftrekproblemen tot en met 10 handelend oplossen.		
<b>Alles in de wind</b>		De kinderen: - kunnen materialen aan de hand van gewicht sorteren. - kunnen een grafische voorstelling weergeven op basis van gewicht. - herkennen en benoemen meetkundige begrippen: lichter – zwaarder – even licht – even zwaar – zwaar – licht.		
<b>Wij zijn een windvaan!</b>		De kinderen: - kunnen de begrippen rechts, links, voor en achter herkennen en gebruiken in een betekenisvolle situatie.		
<b>De wind zingt in mijn oren</b>		De kinderen: - herkennen het verschil tussen hard en zacht volume en kunnen dit uitvoeren. - herkennen korte en lange tonen (staccato en legato).		
<b>Wapperen en waaien</b>	 	De kinderen: - kunnen bewegen met frasering; meebewegen met de wind. - experimenteren met grote en kleine bewegingen die je met een lint kunt uitvoeren. - kunnen lichaamsdelen benoemen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Slakken		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weten dat slakken voedsel en ruimte nodig hebben om te leven.</li> <li>- kunnen verwoorden hoe de slak in zijn leefomgeving functioneert.</li> <li>- kunnen een slak onderscheiden op uiterlijke kenmerken.</li> <li>- kunnen vertellen wat de leefplek is en op welke wijze hij zich voortbeweegt.</li> </ul>		
Een windmolen		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ervaren windkracht en windrichting.</li> <li>- onderzoeken het effect van wind op een windmolen.</li> </ul>		
Een windvanger	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen repen knippen van plastic tassen.</li> <li>- kunnen verven met plakkaatverf op een cilinder van karton.</li> <li>- kunnen verbindingstechnieken (plakken) gebruiken bij kosteloos materiaal (plastic tassen en wc rollen).</li> </ul>		
Fiet op de planken	 	Afsluitende voorstelling.		
Hoeken		<p>Suggesties voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijfhoek</li> <li>- Rekenhoek</li> <li>- Bouwhoek</li> <li>- Huishoek</li> <li>- Knutselhoek</li> <li>- Watertafel</li> </ul>		