



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.



Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Herfst in de klas - startactiviteit		De kinderen: - raken gemotiveerd om met dit thema aan de slag te gaan. - activeren de voorkennis. - luisteren naar een verhaal. - geven gericht antwoord op vragen.		
Eduard Eekhoorn	 	De kinderen: - herkennen de klank 'h'. - horen de beginklank in een woord.		
Geen hap meer...	 	De kinderen: - maken van losse klanken een woord. - verdelen een woord in losse klanken. - breiden de woordenschat uit.		
Bots op een rots!		De kinderen: - vullen een rijmwoord in een zin in. - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord. - luisteren goed naar elkaar.		
Weg is de dennenappel	 	De kinderen: - horen de middelste klank in een woord. - kennen het begrip middelste. - verdelen een woord in losse klanken.		
Gezellig aan tafel	 	De kinderen: - trainen het visueel geheugen. - luisteren naar elkaar. - breiden de woordenschat uit.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Herfst in het woud	 	De kinderen: - maken kennis met de seizoenen. - breiden de woordenschat uit. - werken samen.		
Een lege kast	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen vol en leeg. - herkennen en gebruiken de begrippen veel en weinig. - seriëren op inhoud / hoeveelheid. - tellen synchroon.		
Een dennenappel, vlakbij!	 	De kinderen: - schatten een afstand in. - herkennen en gebruiken de begrippen ver weg en dichtbij. - meten door middel van vergelijken. - werken samen. - bedenken een oplossing voor een probleem.		
Aan de andere kant	 	De kinderen: - tellen synchroon. - ontdekken symmetrie. - schatten een afstand in.		
Een berg eten	 	De kinderen: - tellen synchroon. - geven een hoeveelheid weer in een diagram. - vergelijken hoeveelheden. - herkennen en gebruiken de begrippen meer, minder en evenveel.		
Omhoog klimmen	  	De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen hoog en laag. - vergelijken hoogte. - herkennen de getalbeelden op de dobbelsteen. - tellen synchroon. - leren omgaan met een wedstrijdement.		
Samen delen		De kinderen: - verdelen een hoeveelheid. - overzien een hoeveelheid. - tellen synchroon. - tellen resultaatief.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Twee neefjes	 	De kinderen: - ontdekken dat iedereen familie heeft. - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - geven gericht antwoord op vragen.		
Ruziënde eekhoorns	  	De kinderen: - weten wat ruzie maken is. - weten hoe je een ruzie op kunt lossen. - uiten expressie. - luisteren naar elkaar.		
De handen ineen slaan	  	De kinderen: - werken samen. - luisteren naar elkaar. - leren omgaan met een wedstrijdement.		
Bange eekhoortjes	  	De kinderen: - herkennen de emotie bang. - beelden een emotie uit. - luisteren naar muziek.		
Een helpende hand	  	De kinderen: - weten wat elkaar helpen betekent. - luisteren naar elkaar. - breiden de woordenschat uit. - formuleren hun eigen ideeën of mening. - leren begrip voor elkaar opbrengen.		
Elkaar helpen	 	De kinderen: - werken samen. - weten wat elkaar helpen betekent.		
Het hol in	 	De kinderen: - weten hoe de woningen van dieren heten en hoe deze eruit zien. - maken een ruimtelijk werkstuk. - werken samen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Lekkere paddenstoelen	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - nemen kritisch waar. - leren welke paddenstoelen eetbaar zijn en welke niet.		
Plons!	 	De kinderen: - doen een voorspelling over een verschijnsel in de natuur. - herkennen en gebruiken de begrippen drijven en zinken. - ontdekken wanneer iets drijft en wanneer iets zinkt.		
In het bos		De kinderen: - bewegen vrij in de ruimte. - luisteren naar een opdracht. - balanceren – mikken. - werken samen. - trainen het reactievermogen.		
A winter stock	 	De kinderen: - maken kennis met Engels. - breiden de Engelse woordenschat uit.		
Met vrienden aan tafel / Boekenfeest afsluiting	  	De kinderen: - sluiten het thema af. - geven gericht antwoord op vragen. - werken samen. - delen met elkaar. - spelen samen.		
Huishoek – Het hol van Reinier		De kinderen: - spelen een rollenspel. - hanteren het spelmateriaal op de juiste manier. - sorteren. - tellen synchroon. - herkennen de getalsymbolen.		
Huishoek – Gezellig aan tafel		De kinderen: - hanteren het spelmateriaal op de juiste manier. - lezen een plattegrond af. - verdelen een hoeveelheid.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bouwhoek – De kast van Eduard		De kinderen: - hanteren het materiaal op de juiste manier. - hebben ruimtelijk inzicht. - werken samen.		
Zandtafel – In de rivier		De kinderen: - spelen een verhaal na. - werken samen. - hanteren het materiaal op de juiste manier.		
Rekenhoek – Samen delen		De kinderen: - tellen synchroon. - herkennen de getalsymbolen. - verdelen een hoeveelheid.		
Verteltafel – In het bos.		De kinderen: - ontwikkelen hun creativiteit. - gebruiken hun fantasie. - spelen een verhaal na. - ontwikkelen hun fijne motoriek.		
Lees- / schrijfhoek – De pluimstaart van Eduard		De kinderen: - ontwikkelen hun fijne motoriek. - hanteren het materiaal op de juiste manier.		
Lees- / schrijfhoek – Herfstvruchten in de kast		De kinderen: - ontwikkelen hun fijne motoriek. - oefen hun oog-/ hand coördinatie. - hanteren het materiaal op de juiste manier.		
Lees- / schrijfhoek – Weg is de dennenappel		De kinderen: - horen de middelste klank in een woord. - kennen het begrip middelste. - verdelen een woord in losse klanken. - oefenen hun oog- hand coördinatie. - hanteren het materiaal op de juiste manier.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Knutselhoek – Eduard en Reinier		De kinderen: - ontwikkelen hun creativiteit. - ontwikkelen hun fijne motoriek. - hanteren het materiaal op de juiste manier.		
Knutselhoek – Samen een herfstblad maken		De kinderen: - ontwikkelen hun creativiteit. - hebben ruimtelijk inzicht. - werken samen.		