

















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---------------------------|---|---|----------|------------|
| Rikki en zijn vriendjes |  | De kinderen: - maken kennis met het boek. - raken gemotiveerd om met dit thema aan de slag te gaan. - luisteren naar een verhaal. - geven gericht antwoord op vragen. | | |
| De zomer is bijna voorbij |  | De kinderen: - maken kennis met de seizoenen. - breiden de woordenschat uit. - werken samen. | | |
| Naar de open plek |  | De kinderen: - herkennen getalbeelden op de dobbelsteen. - tellen synchroon. | | |
| Wortellopen |  | De kinderen: - weten dat een zin uit woorden bestaat. - tellen woorden in een zin. - maken een zin. | | |
| Vliegen maar |   | De kinderen: - herkennen en benoemen de begrippen hoog en laag. - werken samen. | | |
| Konijntje-over |  | De kinderen: - kennen de volgorde van de telrij. - herkennen de getsymbolen. - kennen de volgorde van de getallenrij. - tellen verder vanaf een bepaald getal. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|----------------------------|---|---|----------|------------|
| De konijnen - trein |   | De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. | | |
| Durven |   | De kinderen: - luisteren naar elkaar. - breiden de woordenschat uit. - weten wat 'durven' betekent. - formuleren hun eigen ideeën of mening. - leren begrip voor elkaar opbrengen. | | |
| Kleurige konijnen |  | De kinderen: - ontwikkelen de creativiteit. - ontwikkelen de fijne motoriek. - hanteren het materiaal op de juiste manier. | | |
| Wie ben jij? |   | De kinderen: - maken van losse klanken een woord. - herkennen de beginklank in een woord. - weten wat de eerste letter is. - verdelen een woord in losse klanken. | | |
| Een wortel ... |   | De kinderen: - herkennen en gebruiken plaatsbepalende begrippen. - luisteren kritisch naar een opdracht. | | |
| Lol met kopro- flapdrol |  | De kinderen: - rijmen op een aangegeven woord. - herkennen rijmwoorden in een zin. | | |
| Sproetkonijn |   | De kinderen: - verplaatsen zich in een ander. - luisteren naar elkaar. - geven gericht antwoord op vragen. - herkennen emoties. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---------------------------|---|---|----------|------------|
| Een megacool spel |   | De kinderen: - bedenken een spel met bepaald materiaal. - overleggen samen. - denken creatief. | | |
| Samen |   | De kinderen: - ervaren dat iedereen anders is. - dat iedereen overeenkomsten heeft. - trainen het visueel geheugen. - oefenen het beurtgedrag. - leren omgaan met een wedstrijdlement. | | |
| Plezier maken |   | De kinderen: - sluiten het thema af. - spelen samen. | | |
| In het bos - spel |   | De kinderen: - herkennen de getalbeelden op de dobbelsteen. - tellen synchroon. - leren omgaan met een wedstrijdlement. - oefenen het beurtgedrag. | | |
| Samen spelen - activiteit |    | De kinderen bewegen: - lezen informatie uit een matrix af. - bepalen de plaats in een matrix. - herkennen de kleuren. | | |
| Wortellopen - spel |    | De kinderen: - herkennen de getalbeelden op de dobbelsteen. - herkennen de getsymbolen tot en met zes. - kennen de volgorde van de getallenrij. - leren omgaan met een wedstrijdlement. - oefen het beurtgedrag. | | |