











## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Pleisters en takjes		De kinderen: - kunnen een verband zoeken tussen twee voorwerpen. - kunnen verschillende toepassingen voor een voorwerp bedenken.		
Beer, Egel en Bever		De kinderen: - maken kennis met Beer, Bever en Egel. - gebruiken de begrippen groot-groter-grootst en klein-kleiner-kleinst. - kennen de begrippen 'hol' en 'burcht'.		
Het verhaal		De kinderen: - maken kennis met het verhaal <i>Samen kunnen we alles</i> . - kunnen vragen over een verhaal beantwoorden		
Een gat in het dak		De kinderen: - kennen de begrippen 'kapot' en 'repareren'. - kunnen een oplossingen bedenken voor een probleem.		
Klimmen en balanceren		De kinderen: - oefenen hun grove motoriek (klimmen en balanceren). - kunnen klimmen en balanceren met een voorwerp in hun handen. - oefenen het samenwerken.		
Van alle kanten		De kinderen: - doen ervaring op met verschillen in perspectief. - kunnen een bouwwerk nabouwen. - kunnen een eenvoudige bouwtekening maken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een rolstoel voor Bever		De kinderen: - doen ervaringen op met wielen en rollen. - bedenken een oplossing voor een probleem.		
Troosten		De kinderen: - weten wat troosten betekent. - kunnen aangeven hoe ze zelf getroost willen worden.		
Met z'n tweeën	 	De kinderen - oefenen hun grove motoriek. - hebben plezier aan het samen bewegen. - kunnen hun bewegingen afstemmen op een ander.		
Lange en korte takken		De kinderen: - doen ervaringen op met meten. - maken kennis met de begrippen lang en kort. - kunnen voorwerpen ordenen op lengte.		
De bouwtekening	 	De kinderen: - weten wat een architect is en doet. - kunnen een eenvoudige bouwtekening koppelen aan een bouwwerk.		
Stenen	 	De kinderen: - weten wat het verschil is tussen een steen en een baksteen. - kunnen experimenteren met het bouwen met stenen. - kennen enkele begrippen om een steen te omschrijven (ruw, glad, zwaar, licht, groot, klein, etc.).		
De ingang	 	De kinderen: - weten wat een ingang is. - kunnen verschillen en overeenkomsten opnoemen. - breiden hun woordenschat uit. - kunnen een gebouw met ingang bouwen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Hoe dieren wonen		De kinderen: - kunnen van enkele dieren opnoemen hoe ze wonen. - weten welke materialen dieren gebruiken voor hun huizen.		
Modder	 	De kinderen: - weten hoe ze met modder kunnen bouwen. - experimenteren met droog en nat zand. - doen sensomotorische ervaringen op.		
Helpen en samenwerken		De kinderen: - weten het verschil tussen helpen en samenwerken. - weten hoe ze een ander kunnen helpen.		
Een huis voor iedereen		De kinderen: - kunnen opnoemen waar een huis aan moet voldoen. - kunnen een huis ontwerpen of bouwen.		
Vertel het na	 	De kinderen: - kunnen het verhaal <i>Samen kunnen we alles</i> naspelen. - kunnen benoemen in welke omgeving het verhaal zich afspeelt.		
Mooie dingen	 	De kinderen: - kunnen hun mening verwoorden. - uitleggen waarom ze iets mooi vinden. - een patroon leggen van figuren met <i>loose parts</i> .		
De rondleiding		De kinderen: - ronden een project af. - kunnen vertellen wat ze gedaan en geleerd hebben.		