













## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit      | Doel | Beschrijving doel   | Planning | Uitvoering |
|-----------------|------|---|----------|------------|
| Startactiviteit |      | De kinderen:<br>- maken kennis met het thema reizen en voertuigen<br>- weten wat een landkaart is   |          |            |
| De luchtballon  |      | De kinderen:<br>- maken kennis met het verhaal <i>Welkom thuis, Bever!</i><br>- kunnen enkele vragen over het verhaal beantwoorden  |          |            |
| De boot         |      | De kinderen:<br>- kennen de begrippen drijven en zinken<br>- weten dat er verschillende boten zijn<br>- kunnen experimenteren met verschillende materialen in de watertafel |          |            |
| De trein        |      | De kinderen:<br>- oefenen met redeneren<br>- durven uit te komen voor hun mening<br>- oefenen hun auditieve geheugen  |          |            |
| De auto         |      | De kinderen:<br>- denken na over een oplossing voor een technisch probleem<br>- werken met kosteloos materiaal<br>- kunnen een verbinding maken met tape                    |          |            |
| De bus          |      | De kinderen:<br>- kunnen resultaatief tellen tot en met 10<br>- kennen de begrippen erbij en eraf en de symbolen + en -   |          |            |

| Activiteit     | Doel  | Beschrijving doel   | Planning | Uitvoering |
|----------------|---|---|----------|------------|
| De kameel      |    | De kinderen:<br>- maken kennis met de getallen van 1-6<br>- herkennen de hoeveelheden op een dobbelsteen<br>- doen een beweging na met hun lijf                   |          |            |
| De onderzeeër  |    | De kinderen:<br>- kunnen hun mening verwoorden<br>- kunnen voertuigen sorteren op hun kenmerken<br>- ontwerpen een nieuw voertuig                                 |          |            |
| De helikopter  |    | De kinderen:<br>- maken kennis met verschil in perspectief<br>- oefenen de begrippen hoger en lager   |          |            |
| Het vliegtuig  |  | De kinderen:<br>- oefenen hun fijne motoriek<br>- kunnen een onderzoek uitvoeren<br>- doen ervaringen op met meten  |          |            |
| De vrachtwagen |  | De kinderen:<br>- oefenen hun grove motoriek<br>- weten dat vrachtwagens gebruikt worden om goederen te vervoeren   |          |            |
| De motor       |  | De kinderen:<br>- oefenen met de begrippen meer, minder, lager, hoger, meest, minst, laagst, hoogst<br>- kunnen van twee getallen aangeven welke hoger of meer is |          |            |
| De fiets       |  | De kinderen:<br>- oefenen hun fietsvaardigheid<br>- sluiten het project af  |          |            |

| Activiteit        | Doel  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|-------------------|---|--|----------|------------|
| De taxi           |       | De kinderen:<br>- kunnen een route volgen op papier<br>- maken kennis met programmeren<br>- oefenen de begrippen die richting aangeven (links, rechts, opzij, naar voren, naar achteren) |          |            |
| Een uitstap       |       | De kinderen:<br>- maken kennis met verschillende voertuigen in hun omgeving<br>- weten dat sommige voertuigen bij een beroep gebruikt worden<br>- kunnen vragen voorbereiden en stellen  |          |            |
| Het reisbureau    |       | De kinderen:<br>- weten wat een reisbureau is<br>- oefenen het rollenspel dat bij een reisbureau past  |          |            |
| Ken jij dit dier? |   | De kinderen:<br>- leren enkele dieren kennen<br>- kunnen een foto koppelen aan een tekening  |          |            |
| Oversteken        |   | De kinderen:<br>- weten hoe ze veilig kunnen oversteken<br>- oefenen met het verwerken van auditieve informatie  |          |            |
| Naar school       |   | De kinderen:<br>- kunnen een eenvoudig staafdiagram maken en aflezen   |          |            |
| Zelfrijdende auto |   | De kinderen:<br>- bedenken een oplossing voor een technisch probleem<br>- doen ervaringen op met kracht, helling en snelheid   |          |            |

| Activiteit            | Doel  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|-----------------------|---|--|----------|------------|
| <b>Spel: Sudoku</b>   |   | De kinderen:<br>- kennen het principe van een sudoku<br>- oefenen het probleemoplossend denken |          |            |
| <b>Het treinspoor</b> |    | De kinderen:<br>- oefenen met probleemoplossend denken   |          |            |