














































## LESDOELEN




















Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Hans en Grietje</b> <b>Op pad in het sprookjesbos</b>	 	De kinderen: - nemen actief deel aan een gesprek. - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden de woordenschat uit.		
<b>De h van huisje</b>		De kinderen: - herkennen de beginklank 'h' in een woord. - onderscheiden klanken in woorden.		
<b>Knibbel, knabbel, knuisje</b>		De kinderen: - herkennen rijmwoorden. - gebruiken rijmwoorden.		
<b>Broodkruimels</b>		De kinderen: - tellen en vullen aan tot 10. - tellen terug vanaf 10. - herkennen de getalsymbolen van 1 t/m 10.		
<b>Door het donkere bos</b>		De kinderen herkennen en gebruiken de begrippen links en rechts.		
<b>De kippenbotjes</b>	 	De kinderen: - kunnen seriëren op basis van dikte. - herkennen en gebruiken de begrippen lang en kort. - herkennen en gebruiken de begrippen dik en dun.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een spoor van kruimeltjes		De kinderen: - herkennen een ritme. - kunnen een ritme overnemen.		
Een koffer vol diamanten	 	De kinderen: - oefen de oog- en handcoördinatie. - kunnen gericht luisteren.		
Glinsterende diamanten	 	De kinderen: - sluiten het thema op een feestelijke wijze af. - houden rekening met elkaar. - merken of en wanneer een ander kind hulp nodig heeft. - bieden hulp aan wanneer dat nodig is.		
Huishoek	  	De kinderen: - houden rekening met gevoelens en wensen van anderen - kennen de emoties en gevoelens van andere kinderen en kan die interpreteren - tonen bewondering voor elkaars vaardigheden en mogelijkheden - spelen een rollenspel aan de hand van het aangeboden sprookje.		
Bouwhoek	 	De kinderen: - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. - kunnen een huis inrichten en de verschillende functies van de ruimtes uitleggen.		
Vertelafel	  	De kinderen: - kunnen een voorgelezen verhaal navertellen, zonder steun van illustraties. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken.		
Ontdekhoek	   	De kinderen: - kunnen inhouden op het oog zowel in de betekenis van 'wat er in zit' als 'wat er in kan' vergelijken en ordenen. - herkennen en gebruiken begrippen rond inhoud en kunnen gebruiken in betekenisvolle situaties en tegenstellingen gebruiken: vol, voller, volst(e), leeg, veel, weinig, meer, meest(e), minder, minst(e), evenveel.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Lees- en schrijfhoek</b>	 	De kinderen: - weten dat tekenen en tekens produceren mogelijkheden bieden tot communicatie. - weten dat geschreven woorden kunnen worden uitgesproken. - “schrijven” functionele teksten.		
<b>Rekenhoek</b>	  	De kinderen: - kunnen hoeveelheden tot ten minste 12 vergelijken en ordenen op ‘meer’, minder’, ‘evenveel’, ‘meeste’, ‘minste’ - kunnen hoeveelheidsbegrippen zowel herkennen als actief toepassen: meer, minder, evenveel, meeste, minste, veel, weinig, erbij, eraf, samen, niets, alles, laatste, eerste, tweede, derde. - kunnen redeneren over hoeveelheden in eenvoudige betekenisvolle probleem/conflictsituaties.		
<b>Knutselen</b>	  	De kinderen: - leren een weeftechniek toe te passen. - stimuleren de motoriek.		
<b>Roodkapje De r van Roodkapje</b>	 	De kinderen: - kunnen de beginklank ‘r’ herkennen. - kunnen klanken in woorden onderscheiden.		
<b>Een mandje vol lekkers</b>	 	De kinderen: - trainen het korte termijn geheugen. - trainen de visuele waarneming. - breiden de woordenschat uit.		
<b>De wolf in het bos</b>	 	De kinderen: - kunnen van losse klanken een woord maken. - herkennen een beginklank.		
<b>Rood, rood, Roodkapje</b>	 	De kinderen: - herkennen en benoemen kleuren. - waarnemen en benoemen voorwerpen die dezelfde kleur hebben.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Het huisje bij de bomen	 	De kinderen: - kunnen akoestisch tellen. - herkennen het getal 3. - trainen het geheugen.		
Lichaamsdelen	 	De kinderen: - herkennen en benoemen lichaamsdelen. - herkennen en benoemen de begrippen voor, achter, naast, op en onder.		
Grote stenen voor de wolf	 	De kinderen: - vergelijken voorwerpen op gewicht. - kunnen seriëren op basis van gewicht. - herkennen en benoemen de begrippen licht en zwaar.		
Zeg Roodkapje?	 	De kinderen: - kunnen een ritme herkennen en overnemen. - bewegen vrij in de ruimte. - kunnen gericht luisteren.		
Bloemen plukken		De kinderen: - sluiten het thema op een feestelijke wijze af. - houden rekening met elkaar. - merken of en wanneer een ander kind hulp nodig heeft. - bieden hulp aan wanneer dat nodig is.		
Huishoek	 	De kinderen: - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. - gebruiken materialen als poppen, kleding, decor of attributen om een spel te bedenken en te spelen.		
Bouwhoek	 	De kinderen: - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. - kunnen in verband bouwen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Verteltafel</b>	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen een voorgelezen verhaal navertellen, zonder steun van illustraties.</li> <li>- zijn erop gericht woorden productief te gebruiken.</li> </ul>		
<b>Ontdekhoe</b>	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gebruiken al hun zintuigen en worden zich zo bewust van het bestaan ervan en van wat ze ermee kunnen doen: zien, ruiken, voelen, horen, proeven.</li> <li>- kunnen onder woorden brengen wat ze ervaren met hun zintuigen.</li> </ul>		
<b>Lees- en schrijfhoek</b>	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weten dat tekenen en tekens produceren mogelijkheden bieden tot communicatie.</li> <li>- weten dat geschreven woorden kunnen worden uitgesproken.</li> <li>- “schrijven” functionele teksten.</li> </ul>		
<b>Rekenhoek</b>	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leren wat afspraken en regels zijn en houden zich daaraan.</li> <li>- kennen de emoties en gevoelens van andere kinderen en kunnen die interpreteren.</li> <li>- kunnen kleine getalpatronen tot ten minste 6 herkennen, zonder tellen door gebruik te maken van patronen en structuren.</li> </ul>		
<b>Knutselen</b>	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leren regels hanteren over het veilig gebruiken en schoonmaken van gereedschappen en het opruimen van materialen.</li> <li>- kunnen 16 vierkantjes vouwen.</li> <li>- kunnen bij het vouwen passief gebruik maken van (meetkundige) begrippen: recht, schuin, dubbel, lijn, hoek,</li> </ul>		
<b>Sneeuwitje De ‘s’ van Sneeuwitje</b>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen de beginklank ‘s’.</li> <li>- kunnen losse klanken in woorden onderscheiden.</li> </ul>		
<b>Spiegeltje, spiegeltje</b>	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- luisteren kritisch naar een omschrijving.</li> <li>- kunnen vertellen wie er aan de omschrijving voldoet.</li> <li>- trainen de visuele waarneming.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>De knappe prins</b>	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trainen het auditief geheugen.</li> <li>- gebruiken en herkennen rijmwoorden.</li> <li>- kunnen losse klanken samenvoegen tot een woord.</li> <li>- kunnen een woord in losse klanken uitspreken.</li> <li>- gebruiken tegenstellingen.</li> </ul>		
<b>Klein en groot</b>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordenen voorwerpen op grootte.</li> <li>- herkennen en benoemen de begrippen klein en groot.</li> </ul>		
<b>Zeven dwergen</b>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tellen t/m 7.</li> <li>- herkennen het getalsymbool 7.</li> </ul>		
<b>Appels in het mandje</b>		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tellen vooruit en terug t/m 10.</li> <li>- kunnen hoeveelheden overzien.</li> <li>- herkennen en benoemen de rangtelwoorden tot en met de tiende.</li> </ul>		
<b>De woedende koningin</b>		<p>De kinderen herkennen en benoemen de emoties blij, bang, boos en verdrietig.</p>		
<b>Zeven dwergen in het bos</b>	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen een ritme herkennen en overnemen.</li> <li>- kunnen gericht luisteren.</li> <li>- bewegen vrij in de ruimte.</li> </ul>		
<b>Sneeuwitje spelletjes</b>		<p>De kinderen sluiten het thema op een gezellige manier af.</p>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Huishoek	 	De kinderen: - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. - gebruiken materialen als poppen, kleding, decor of attributen om een spel te bedenken en te spelen.		
Bouwhoek	 	De kinderen: - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. - kunnen een huis inrichten en de verschillende functies van de ruimtes uitleggen.		
Vertafel	  	De kinderen: - kunnen een voorgelezen verhaal navertellen, zonder steun van illustraties. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken.		
Kleitafel	  	De kinderen: - kunnen een bal rollen van klei. - kunnen een hoeveelheid aan een getal koppelen.		
Lees- en schrijfhoek	 	De kinderen: - tonen belangstelling voor verhalende en informatieve teksten en boeken en zijn ook gemotiveerd die zelfstandig te lezen. - schrijven functionele teksten, zoals lijstjes, briefjes, opschriften en verhaaltjes.		
Ontdekhoeck	  	De kinderen: - kunnen spiegelen, kennismaken met symmetrie en schaduwen.		
Knutselen	   	De kinderen: - kunnen een vlieger vouwen. - bij het vouwen passief kunnen gebruiken van (meetkundige) begrippen: recht, schuin, dubbel, lijn, hoek, punt. - in patronen de regelmaat kunnen herkennen, kunnen uitleggen en deze kunnen voortzetten.		