































LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De archeoloog		De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - activeren de voorkennis. - tonen belangstelling voor verhalende en informatieve teksten en boeken.		
Mindmap	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - leren woorden te categoriseren.		
Vulkaan		De kinderen: - herkennen van begin- en middenklank. - benoemen woorden met de 'a' of 'aa' als begin- en middenklank.		
Pech! Dino weg!	 	De kinderen: - trainen het visueel geheugen. - trainen de visuele waarneming.		
Het dinosaurus-museum		De kinderen verdelen woorden in klankgroepen.		
Mijn favoriete dinosaurus		De kinderen: - geven hun mening. - luisteren naar de mening van anderen. - nemen actief deel aan gesprekken in kleine en grote groepen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wij gaan op dinojacht	 	De kinderen: - kunnen een rijmpje opzeggen. - kunnen antwoord geven op gerichte vragen.		
De archeoloog	   	De kinderen: - leven zich in een rolfiguur en beelden kenmerken uit met nadruk op beweging en handelingen. - weten dat geschreven woorden kunnen worden uitgesproken. - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - herkennen en benoemen de beginklank van een woord.		
Kwartet klets	 	De kinderen: - kunnen hun aandacht richten en gedurende langere tijd vasthouden. - kunnen belangrijke en minder belangrijke informatie onderscheiden. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken.		
Dinosaurus eieren		De kinderen: - kunnen de telrij (akoestisch) zeggen tot en met 20. - kunnen getalsymbolen, telwoorden en hoeveelheden koppelen tot en met 20.		
Dinosaurussen sorteren	 	De kinderen: - sorteren op basis van eigenschappen: van groot naar klein, dik naar dun, lang naar kort. - oefenen de begrippen links en rechts.		
Kaartjes verkopen		De kinderen: - begrijpen en kunnen uitleggen hoe het systeem van kopen en betalen in elkaar zit. - kunnen gepast betalen van voorwerpen/bedragen onder 10 euro (in hele euro's) met munten van 1 en 2 euro en bedragen met munten van 1 en 2 euro kunnen vaststellen.		
Zoek de dino	 	De kinderen: - kunnen een ligging bepalen aan de hand van een plattegrond. - herkennen (passief gebruik) en kunnen gebruiken (actief) van meetkundige begrippen: voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, veraf. - kunnen eenvoudige plattegronden lezen en toelichten.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Dinosaurus sporen		De kinderen: - kunnen verkort tellen met sprongen van 2 en 4. - kunnen redeneren over de telrij in eenvoudige en betekenisvolle probleem/conflictsituaties.		
Stekels van de Stegosaurus	 	De kinderen: - oefenen de schrijfmotoriek. - hebben een goede pengreep.		
Skelet	 	De kinderen: - trekken een vorm over. - meten afpassend. - stempelen woorden na.		
Vouwen	 	De kinderen: - kunnen construeren met papier. - kunnen navouwen van een vouwwerk dat wordt aangegeven met een vouwreeks. - bij het vouwen passief kunnen gebruiken van (meetkundige) begrippen: recht, schuin, dubbel, lijn, hoek, punt.		
Vingerverven	 	De kinderen: - kennen en benoemen van de (basis)kleuren. - werkt samen met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht.		
Stopmotion		De kinderen: - weten wat stopmotion is. - kunnen een stopmotion filmpje maken met dinosaurussen.		
Kwartet	 	De kinderen: - trainen het visueel geheugen. - breiden de woordenschat uit.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Kralenplanken		De kinderen: - leggen een voorbeeld na op een kralenplank. - trainen de oog-hand coördinatie. - tellen resultaatief.		
Het dinosaurus-museum	  	De kinderen: - spelen een rollenspel met behulp van materiaal. - begrijpen en kunnen uitleggen hoe het systeem van kopen en betalen in elkaar zit aan de hand van eenvoudige winkelsituaties. - kunnen voorzichtig omgaan met materialen. - ervaart dat er door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen.		
De archeologenbak	  	De kinderen: - kunnen door middel van een rollenspel een archeoloog naspelen. - leert welke regels er zijn en hoe zich daaraan te houden. - stimuleren de fijne motoriek.		
Het dinosaurus eiland		De kinderen: - leven zich in een rolfiguur en beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. - kan met anderen kinderen spelen.		