















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De postbode	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - nemen actief deel aan een gesprek. - houden hun aandacht gedurende een langere tijd vast. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden hun woordenschat uit.		
Dat is toch heel gewoon	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - nemen actief deel aan een gesprek. - houden hun aandacht een langere tijd vast. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden hun woordenschat uit.		
Naar de brievenbus	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit.		
Kleding van de postbode	 	De kinderen: - classificeren. - breiden hun woordenschat uit.		
Pet, helm of muts?	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - luisteren aandachtig naar een omschrijving.		
Sorteren en stempelen	 	De kinderen: - herkennen de beginklank. - signaleren klanken in woorden. - onderscheiden letters van elkaar. - herkennen de eerste letter in een woord.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Voor iedereen met de 'm'		De kinderen: - maken kennis met letters. - herkennen de beginklank. - signaleren klanken in een woord.		
Een brief voor oma vos		De kinderen: - weten wat een zin is. - tellen woorden in een zin. - kunnen onderscheid maken tussen een korte en een lange zin.		
Woorden vlechten		De kinderen: - herkennen woorden die in klankgroepen verdeeld zijn. - onderscheiden klankgroepen in een woord .		
Woorden knippen	 	De kinderen: - maken van losse klanken een woord. - verdelen een woord in losse klanken.		
De mysteriebrief	 	De kinderen: - luisteren aandachtig naar een omschrijving. - geven een omschrijving van een voorwerp. - stellen gericht vragen. - breiden hun woordenschat uit.		
Geboorte kaartjes		De kinderen: - trainen hun auditief geheugen.		
Past het in de brievenbus?		De kinderen: - schatten de grootte van een voorwerp. - herkennen en benoemen de begrippen groot en klein. - herkennen en benoemen de begrippen breed en smal. - herkennen en benoemen de begrippen dik en dun. - hebben inzicht in de ruimte.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Kleine post, grote post		De kinderen: - seriëren op grootte. - herkennen en benoemen de begrippen groot en klein.		
Post sorteren	 	De kinderen: - classificeren op basis van gelijke kenmerken.		
Meer en minder		De kinderen: - tellen t/m 11. - maken eenvoudige optel – en aftreksommen. - herkennen de begrippen meer, minder en evenveel.		
Post bezorgen (1)	 	De kinderen: - tellen aanwijzend t/m 12. - herkennen de getsymbolen t/m 12. - herkennen en leggen de volgorde van getsymbolen in de getallenrij t/m 12.		
Post bezorgen (2)	 	De kinderen: - tellen met sprongen van 2 - herkennen en benoemen de getsymbolen t/m 12. - verdelen een hoeveelheid.		
Brieven bezorgen		De kinderen: - tellen tot 20. - herkennen en benoemen de getsymbolen t/m 10. - maken eenvoudige optel- en aftreksommen. - herkennen de begrippen meer en minder.		
Vijf brieven		De kinderen: - herkennen het getal 5. - tellen t/m 5.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Werkdag van de postbode		De kinderen: - leggen opeenvolgende afbeeldingen in de juiste volgorde. - verwoorden een dag aan de hand van afbeeldingen. - maken kennis met de begrippen eerst, daarna en laatst.		
Brillen op een rij	 	De kinderen: - ontdekken en herhalen reeksen en patronen. - herkennen en benoemen de kleuren rood, geel, groen en blauw.		
Zes aan tafel!		De kinderen: - splitsen het aantal zes op verschillende manieren. - vullen aan tot zes.		
Drumstokjes		De kinderen: - ontwikkelen gevoel voor ritme. - nemen een ritme over. - horen het verschil tussen hard en zacht geluid.		
Gym met de postbode		De kinderen: - bewegen (vrij) in de ruimte. - beleven plezier in het spel. - werken en spelen samen.		
Een gezellige picknick		De kinderen: - sluiten het thema af. - nemen actief deel aan een gesprek. - werken samen.		
Bouwhoek	  	De kinderen: - bouwen een bouwwerk. - overleggen met elkaar. - hebben ruimtelijk inzicht.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Huishoek	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spelen een rollenspel. - leven zich in in een rolfiguur. - breiden hun woordenschat uit. - leren omgaan met geld. 		
Rekenhoek	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - meten door vergelijken. - herkennen de begrippen groot en klein. 		
Schrijfhoek	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maken kennis met letters. - weten dat een woord uit letters bestaat. - herkennen letters. - maken kennis met geschreven taal. 		
De knutselhoek	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ontwikkelen hun creativiteit. - ontwikkelen hun fijne motoriek. 		