


























LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wat is het?		De kinderen: - maken kennis met het thema. - kunnen actief deelnemen aan een gesprek. - kunnen hun aandacht gedurende een lange tijd vasthouden. - geven gericht antwoord op vragen. - breiden hun woordenschat uit.		
De gereedschapskist		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - luisteren kritisch naar een omschrijving.		
De timmerman		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - classificeren.		
Planken zagen		De kinderen: - verdelen woorden in klankgroepen.		
Klanken vijlen		De kinderen: - maken van losse klanken een woord (auditieve synthese). - manipuleren met klanken. - vergroten hun letterkennis.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Schuurpapier	 	De kinderen: - praten en luisteren. - zijn bezig met tactiele waarneming.		
Zinnen slaan		De kinderen: - weten dat een zin uit losse woorden bestaat. - kunnen woorden in een zin onderscheiden. - kunnen een zin bedenken.		
Knijpen met een nijptang	 	De kinderen: - oefenen hun auditief geheugen. - kunnen eerste en laatste woord aangeven in een reeks woorden. - zijn bezig met visuele waarneming.		
De sssteek-sleutel	 	De kinderen: - signaleren de eerste klank in een woord. - onderscheiden klanken die veel op elkaar lijken. - kunnen kritisch luisteren.		
Rijmlijm		De kinderen: - rijmen.		
Daar is de tekening!	  	De kinderen: - ordenen. - kunnen een eenvoudige tekening aflezen. - vergelijken grootte door te meten. - tellen aanwijzend tot 15. - zijn bezig met visuele waarneming.		
Meten is weten	 	De kinderen: - kunnen afpassen van lengte met natuurlijke maateenheden. - seriëren op lengte. - kunnen afpassen van lengte met standaard meeteenheden. - kunnen de begrippen lang en kort herkennen en benoemen. - kunnen de getallen t/m 15 herkennen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Figuren zagen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen de vorm driehoek herkennen en benoemen. - zijn bezig met visuele waarneming. 		
Tien gaten op een rij		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen aanwijzend tellen tot 10. - kunnen aanvullen tot 10. - kunnen eenvoudige optelsommen tot 10 maken. - kunnen een aantal eerlijk verdelen. 		
Kleine en grote gaten boren		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seriëren op grootte. - kunnen de begrippen groot en klein herkennen en benoemen. - meten door middel van vergelijking. 		
Zes schroeven		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krijgen het getal 6 aangeboden. - tellen tot 6. - kennen de volgorde van de telrij. - herkennen de getalbeelden op een dobbelsteen. 		
Spijkers vangen		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen en benoemen de begrippen meer, minder, veel en weinig. - tellen tot 12. - herkennen de getalsymbolen tot en met 12. - ervaren dat een magneet ijzer aantrekt. 		
Resthout		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefenen met inzicht. - meten door middel van vergelijken. - schatten lengte in. - verkennen de begrippen lang en kort. 		
Netjes op zijn plek		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefenen met inzicht op het platte vlak. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zagen, zagen...		De kinderen: - maken een inschatting van hun eigen bewegingsmogelijkheden. - balanceren. - springen. - mikken.		
Bewegen met stokken		De kinderen: - ontwikkelen hun gevoel van ritme. - kunnen bewegingen nadoen. - hanteren spel materiaal.		
Timmergeluiden		De kinderen: - ontwikkelen gevoel voor ritme. - nemen een ritme over. - kennen het verschil tussen hard en zacht.		
Bouwhoek	     	De kinderen: - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren. - herkennen (passief gebruik) van meetkundige begrippen: links, rechts, tegenover, tussen. - de plaats van voorwerpen ten opzichte van elkaar kunnen beschrijven met behulp van meetkundige begrippen. - kunnen een huis inrichten en de verschillende functies van de ruimtes uitleggen. - kunnen samenwerken. - ontwikkelen taal bij de genoemde doelen.		
Timmerhoek	   	De kinderen: - onderzoeken verschillende materialen en bekijken uit welke onderdelen het bestaat en waarmee de onderdelen met elkaar verbonden zijn. - onderzoeken van welke materialen producten zijn gemaakt en denken na over de gereedschappen die daarbij zijn gebruikt. - kunnen tijdens het werken de materialen benoemen. - leren regels hanteren over het veilig gebruiken en schoonmaken van gereedschappen en het opruimen van materialen. - ruimen materialen zelfstandig op.		

<p>Huishoek</p>	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - merken of en wanneer een ander kind hulp nodig heeft. - bieden hulp aan wanneer een ander hulp nodig heeft. - zijn in staat hun taalgebruik non-verbaal te ondersteunen. - gepast kunnen betalen van voorwerpen/bedragen onder 10 euro (in hele euro's) met munten van 1 en 2 euro en bedragen met munten van 1 en 2 euro kunnen vaststellen. - begrippen herkennen en kunnen gebruiken in de context van geld: duur, duurder, duurst(e), goedkoop, goedkoper, goedkoopst(e), euro, munten, waarde. 		
<p>Lees- en schrijfhoek</p>	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefenen de fijne motoriek. - hanteren een goede pengreep. - weten wat de schrijfrichting is. - kunnen woorden nastempelen. - kunnen op basis van tast een letter benoemen. 		
<p>Ontdekhoeck</p>	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maken kennis met natuurkundige verschijnselen zoals magnetisme. - onderzoeken van welke materialen producten zijn gemaakt. - doen ontdekkingen en kunnen deze verwoorden. - kunnen gericht vragen stellen. - zetten door wanneer iets niet lukt. 		
<p>Rekenhoek</p>	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen ordenen. - kunnen getalsymbolen herkennen van 0 tot en met 12. - kunnen verkort tellen van hoeveelheden tot tenminste 12. - kunnen synchroon tellen; een op een relatie tussen aanwijzen van de te tellen objecten en opzeggen van de telwoorden. 		
<p>Zandtafel</p>	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefenen de fijne motoriek. - maken kennis met natuurkundige verschijnselen zoals magnetisme. - eenvoudige plattegronden kunnen lezen, kunnen tekenen en kunnen toelichten. 		
<p>Kleitafel</p>	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunnen getalsymbolen, telwoorden en hoeveelheden koppelen tot en met tenminste 10. - oefenen de fijne motoriek. - kunnen getalsymbolen herkennen van 0 tot en met 12. 		