










## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Dag 1:</b> rommel op het bureau				
<b>Dag 2:</b> een boevenpet		De kinderen: - kunnen naar elkaar luisteren. - kunnen hun gedachten verwoorden.		
<b>Dag 3:</b> voorlezen verhaal 1		De kinderen: - maken kennis met Agent en Boef en het eerste verhaal. - kunnen vragen over het verhaal beantwoorden.		
<b>Dag 4:</b> het plakwerkje		De kinderen: - begrijpen dat regels en afspraken nodig zijn. - leren wat ze moeten doen als ze willen plakken.		
<b>Dag 5:</b> opruimen	 	De kinderen: - leren hoe ze de kasten moeten opruimen. - leren waarom opruimen belangrijk is. - weten dat je met het schrijven van een brief met iemand kunt communiceren.		
<b>Dag 6:</b> een brief terug	 	De kinderen: - begrijpen waarom regels en afspraken nodig zijn. - weten dat je met het schrijven van een brief met iemand kunt communiceren.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Dag 7: voorlezen verhaal 2		De kinderen: - maken verder kennis met Agent en Boef. - kunnen vragen over het verhaal beantwoorden.		
Dag 8: voorlezen verhaal 3		De kinderen: - maken kennis met verschillende beroepen. - weten dat je bij sommige beroepen speciale kleren of een uniform aan moet. - kunnen vragen over het verhaal beantwoorden.		
Dag 9: wat is er mis?	 	De kinderen: - begrijpen waarom regels en afspraken nodig zijn. - kunnen een goede zin formuleren.		
Dag 10: Boef neemt afscheid		De kinderen: - ronden het thema af.		
Woordweb		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - maken kennis met het onderwerp <i>de politie</i> . - ervaren dat gesproken woorden opgeschreven en gelezen kunnen worden.		
De politiehoek	 	De kinderen: - kunnen een rollenspel spelen. - weten wat een politieagent doet.		
Gooi, tel, bedek	 	De kinderen: - kunnen dobbelsteenbeelden van 1-6 of 2-12 omzetten naar getallen. - kunnen de stippen op de dobbelsteen resultaatief (bij elkaar) tellen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bonnenboekje vouwen		De kinderen: - kunnen een rechte vouw vouwen. - weten dat geschreven tekst een communicatief doel heeft.		
Hoe lang ben jij?		De kinderen: - leren omgaan met een meetlint. - kennen de begrippen lang, langer, kort, korter en even lang/kort.		
Getalkaarten	 	De kinderen: - kunnen de getallen van 0-20 benoemen. - kunnen hoeveelheden van 0-12 resultaatief tellen en bij het juiste getal neerleggen. - kunnen bij twee getallen benoemen welk getal het grootste of kleinste is.		
De b van boef	 	De kinderen: - leren de b-klank en schrijfwijze. - stellen door middel van auditieve analyse vast of ze de 'b' in een woord horen of niet. - kunnen zelf woorden bedenken waar ze de 'b' in horen (begin- of middenklank).		
Mijn naam en adres		De kinderen: - kunnen hun voor- en achternaam noemen. - kunnen hun straatnaam en huisnummer noemen.		
Zelfportretten maken	 	De kinderen: - kennen de belangrijkste onderdelen van een gezicht: hoofd, hals, mond, neus, oren, ogen, wimpers, wenkbrauwen, en kunnen deze aanwijzen en benoemen. - kunnen hun eigen gezicht natekenen.		
Verkeersregels		De kinderen: - leren waarom er regels in het verkeer nodig zijn. - leren de betekenis van enkele verkeersborden.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Agent en Boef woordkaarten		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - kunnen reageren wanneer ze een afgesproken woord horen.		
Vingerafdruk		De kinderen: - weten dat elke vinger een unieke afdruk heeft. - kunnen lijnen en patronen herkennen. - weten hoe een vergrootglas werkt.		
Politie woordkaarten	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - leren wat de kerntaak is van de politie, en hoe ze een politieagent kunnen herkennen. - kunnen een woord opdelen in klankgroepen, en weten uit hoeveel klankgroepen een woord bestaat.		
De brief van Boef	 	De kinderen: - kunnen woorden in een zin onderscheiden (visueel). - kunnen een vooraf bepaalde letter herkennen.		