





































## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bakker Rik	 	De kinderen: - maken kennis met het thema bakker. - activeren hun voorkennis. - nemen actief deel aan gesprekken in een grote groep.		
Een dag van bakker Rik		De kinderen: - kunnen de volgorde ochtend, middag, avond en nacht in de dagindeling benoemen. - kunnen de volgorde van tijd aangeven door dagritmeplaten in de juiste volgorde te leggen of door gebeurtenissen in de juiste volgorde te vertellen.		
Hoeveel krenten?		De kinderen: - kunnen hoeveelheden tot tenminste 10 globaal schatten en tellen. - kunnen hoeveelheden tot tenminste 10 weergeven. - kunnen hoeveelheidsbegrippen als minder, meer, erbij en eraf gebruiken.		
Op de bakplaat	 	De kinderen: - kunnen de regelmaat in patronen herkennen. - kunnen de regelmaat in patronen voortzetten. - kunnen eenvoudige patronen namaken.		
In de bakkerswinkel	 	De kinderen: - herkennen en benoemen cijfersymbolen t/m tenminste 6. - kunnen bedragen (hele euro's) onder de 10 euro gepast betalen met munten van 1 en 2 euro. - begrijpen het systeem van kopen en betalen aan de hand van eenvoudige winkelsituaties.		
Gekleurde koekjes!	 	De kinderen: - kunnen hoeveelheden tot tenminste 10 vergelijken en ordenen op meer, minder, evenveel, meeste, minste. - kunnen hoeveelheden tot en met tenminste 10 representeren in een beeldgrafiek. - kunnen koekjes sorteren op basis van kleureigenschappen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een warme oven?	 	De kinderen: - kunnen verschillende eenvoudige thermometers aflezen. - kunnen verschillende eenvoudige thermometers seriëren van koud naar warm. - kunnen de getalsymbolen tot en met 12 herkennen en benoemen.		
Lange en korte stokbroden		De kinderen: - kunnen objecten vergelijken op het oog, via direct meten of afpassen met een betekenisvolle maat (stap, blokjes). - kennen lengtebegrippen: lang, kort, groot, klein, hoog, laag. - kennen de overtreffende trappen voor lengtebegrippen: langste, kortste, grootste, kleinste.		
Wat past in de taartdoos?	 	De kinderen: - kennen de vlakke meetkundige figuren: driehoek, cirkel, vierkant en rechthoek. - proberen op het oog te schatten hoeveel meetkundige figuren er op een oppervlak passen. - verkennen de tegenstellingen: veel-weinig, meer-minder.		
Wie bakt alle koekjes?	 	De kinderen: - kunnen de getalsymbolen tot en met 12 herkennen en benoemen. - kunnen de getalbeelden op de dobbelstenen herkennen. - kunnen hoeveelheden tot tenminste 12 resultaatief tellen en weergeven.		
De bakker	 	De kinderen: - voeren een verkennend gesprek over het thema. - maken oriënterend kennis met themawoorden.		
Aan de slag met woorden!		De kinderen: - maken doelgericht kennis met themawoorden. - breiden hun basiswoordenschat uit. - gebruiken nieuwe woorden doelgericht.		
Iets te vieren?		De kinderen: - nemen actief deel aan gesprekken in een grote groep. - kunnen mondeling verslag uitbrengen over eigen ervaringen. - kunnen een omschrijving van een woord herkennen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Door de broodmachine		De kinderen: - voegen klankgroepen samen tot een woord. - kunnen woorden verdelen in klankgroepen.		
I want to bake!		De kinderen: - maken kennis met de Engelse taal. - leren een aantal Engelse woorden. - kunnen de aangeboden woorden op de juiste manier uitspreken. - kunnen de aangeboden Engelse woorden herhalen.		
Stokbroden bakken	 	De kinderen: - weten dat een zin uit losse woorden bestaat. - kunnen aangeven uit hoeveel woorden een zin bestaat. - kunnen lange en korte zinnen auditief onderscheiden.		
Heel veel lekkers te koop!		De kinderen: - weten dat je briefjes en posters kan lezen om iets te weten te komen. - maken lettervormen op hun eigen bakkerijposter.		
Eet smakelijk!	 	De kinderen: - kunnen gericht naar een ander luisteren en adequaat reageren. - brengen mondeling verslag uit over persoonlijke ervaringen. - kunnen afpassend meten met een betekenisvolle maat, zoals een beker of een lepel.		
Werken als een bakker	 	De kinderen: - kunnen balanceren over een recht balanceervlak. - kunnen pittenzakken gericht op een doel mikken. - kunnen een bal rollend naar elkaar overspelen. - kunnen een bal rollend naar een doel werpen.		
Beschimmeld brood		De kinderen: - ontdekken dat brood onder bepaalde omstandigheden kan schimmelen. - verrichten zintuigelijke waarnemingen en fysieke verschijnselen van het brood, zoals kleur, geur en vorm.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Ik, als bakker (1)</b>	 	De kinderen: - leren mengen met de kleuren blauw en wit. - kunnen de kleuren blauw en wit mengen tot verschillende tinten blauw.		
<b>Ik, als bakker (2)</b>		De kinderen: - kunnen tekenen met verschillende kleuren viltstiften. - kunnen kijken/luisteren naar en praten over eigen werk en dat van hun medeleerlingen.		