









# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Naar de kermis	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - kunnen kritisch luisteren. - breiden de woordenschat uit.		
Het is kermis!	  	De kinderen: - activeren de voorkennis. - praten met elkaar over een onderwerp. - luisteren naar elkaar. - kunnen informatie in een schema weergeven.		
De draaimolen	 	De kinderen: - onthouden auditief woorden in de juiste volgorde. - onthouden visueel afbeeldingen in de juiste volgorde.		
Een kraam op de kermis	 	De kinderen: - kunnen een beginklank herkennen. - signaleren klanken in woorden.		
K-k-kiezen in de kraam	 	De kinderen: - maken van losse klanken een woord (auditieve synthese). - maken van een woord losse klanken (auditieve analyse). - herkennen een beginklank in een woord.		
Woorden weg-sneeuwen		De kinderen: - kunnen kritisch luisteren. - herkennen de begrippen eerste en laatste. - kunnen het eerste woord in een reeks aangeven. - kunnen het laatste woord in een reeks aangeven.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zinnen toveren	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- weten dat een zin uit losse woorden bestaat.</li> <li>- kunnen de plaats van een bepaald woord in een zin aangeven.</li> <li>- kunnen zelf een zin maken.</li> <li>- trainen het auditief geheugen.</li> </ul>		
Een speciale dag	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen en benoemen de getalsymbolen t/m 12.</li> <li>- weten dat een jaar uit maanden bestaat.</li> <li>- kunnen enkele maanden benoemen.</li> <li>- tellen t/m 12.</li> <li>- kunnen terugtellen vanaf 12.</li> </ul>		
Kaart van de kermis	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen een eenvoudige plattegrond aflezen.</li> <li>- herkennen en benoemen de begrippen boven, onder, links, rechts, voor, naast.</li> <li>- beschrijven een route.</li> </ul>		
Kaartjes kopen	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen tellen.</li> <li>- kunnen verkort tellen.</li> <li>- tellen herhaald op.</li> <li>- kunnen omgaan met geld.</li> </ul>		
Waar is het kaartje?		De kinderen herkennen en benoemen plaatsbepalende begrippen.		
Omhoog en omlaag	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen en benoemen de begrippen hoog en laag.</li> <li>- seriëren op hoogte.</li> </ul>		
Draaien maar!		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tellen.</li> <li>- redeneren over de telrij in probleemsituaties.</li> </ul>		
Vijf eendjes		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen tellen tot vijf.</li> <li>- vullen aan tot vijf.</li> <li>- tellen terug vanaf vijf.</li> <li>- kennen de volgorde van de telrij.</li> <li>- maken groepjes van vijf.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Kermisplezier		De kinderen: - oefenen de oog- / handcoördinatie. - klimmen. - mikken. - balanceren. - hanteren klein spelmateriaal.		
Kermismuziek		De kinderen: - bewegen op de maat van de muziek. - uiten zich expressief.		
Bouwhoek	   	De kinderen: - kennen en begrijpen de begrippen groot en klein. - kunnen een opkomend probleem oplossen. - kunnen samenwerken. - kunnen een bouwwerk in opdracht maken.		
Huishoek	   	De kinderen: - leven zich in een rolfiguur. - gebruiken materialen om een spel te bedenken en te spelen. - kunnen rekening houden met elkaar. - ervaren dat er door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen.		
Watertafel	   	De kinderen: - bewegen gericht. - kunnen getallen herkennen en benoemen. - kennen de volgorde van de getalrij. - kunnen letters benoemen.		
Rekenhoek	 	De kinderen: - kunnen optelsommen maken.		
Knutselhoek		De kinderen: - experimenteren binnen de context van een onderwerp met verschillende materialen. - leren regels hanteren over het veilig gebruiken en schoonmaken van gereedschappen en het opruimen van materialen.		