






























LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie. Zo werkt het kleuteronderwijs en hier is binnen projecten van Kleuteruniversiteit ruimte voor.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een trouwkaart	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - stellen vragen om iets te weten te komen. - kunnen kritisch luisteren. - breiden de woordenschat uit.		
Een bijzondere dag	   	De kinderen: - activeren de voorkennis. - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - vertellen over eigen ervaringen.		
Het trouwfeest	 	De kinderen: - overleggen met elkaar. - brengen eigen ideeën in. - breiden de woordenschat uit. - presenteren voor de groep.		
De mooiste trouwjurk	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - kunnen classificeren.		
Zachtjes praten	 	De kinderen: - stimuleren de zintuiglijke waarneming. - kunnen aandachtig luisteren. - kunnen omgaan met een wedstrijdement.		
Hoera!	 	De kinderen: - maken kennis met de letter 'h'. - herkennen de beginklank in een woord. - signaleren klanken in woorden.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Woorden blazen	 	De kinderen: - verdelen een woord in losse klanken. - signaleren een beginklank in een woord. - signaleren dezelfde beginklanken in woorden.		
Een lange sluier	 	De kinderen: - meten met natuurlijke maateenheden. - herkennen en benoemen de begrippen kort en lang. - meten door middel van vergelijken.		
Waar zijn de ringen?	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken plaatsbepalende begrippen. - kunnen naar elkaar luisteren.		
Het rode kussentje	 	De kinderen: - herkennen de vorm rechthoek. - herkennen en benoemen de kleur rood.		
Bloemetjes strooien		De kinderen: - kunnen resultatief tellen. - kunnen terugtellen. - kunnen verder tellen vanaf een bepaalde getal. - kennen de volgorde van de getallenrij. - herkennen de getalsymbolen t/m twaalf.		
De bruidstaart versieren	 	De kinderen: - stimuleren de visuele waarneming. - tonen inzicht op het platte vlak. - kunnen reeksen en patronen ontdekken en herhalen. - herkennen en benoemen kleuren.		
Limonade met een rietje	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen vol en leeg. - seriëren op inhoud. - maken een inschatting van een hoeveelheid.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een mooie dag		De kinderen: - hebben tijdsbesef. - herkennen de tijdsbepalingen ochtend, middag en avond.		
Family picture	 	De kinderen: - maken kennis met Engels. - leren enkele benamingen van familieleden in het Engels.		
Bellen blazen	 	De kinderen: - leren ontdekkend. - brengen een ervaring onder woorden.		
Gezellig dansen		De kinderen: - bewegen vrij in de ruimte. - bewegen op de maat van de muziek. - herkennen en produceren ritmes.		
We gaan trouwen!		De kinderen: - ontdekken dat je met lichaamsbewegingen iets kunt vertellen. - uiten een expressie. - spelen een verhaal na.		
Bouwhoek	   	De kinderen: - kennen en begrijpen de begrippen groot en klein. - kunnen een opkomend probleem oplossen. - kunnen samenwerken. - kunnen een bouwwerk in opdracht maken.		
Huishoek	  	De kinderen: - leven zich in in een rolfiguur. - gebruiken materialen om een spel te bedenken en te spelen. - kunnen met andere kinderen spelen. - ervaren dat er door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zandtafel	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen en begrijpen de begrippen veel en weinig. - stimuleren de fijne motoriek. 		
Watertafel	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen en begrijpen de begrippen vol en leeg. - kunnen beheerst en gecontroleerd schenken. - tellen synchroon. - tellen resultaatief. 		
Verteltafel	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen en gebruiken de begrippen eerste en laatste. - kennen en gebruiken plaatsbepalende begrippen zowel passief als actief. - verwoorden hun gedachten en denkvragen. 		
Lees- en schrijfhoek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weten dat geschreven taalproducten zoals briefjes, boeken en tijdschriften een communicatief doel hebben. - schrijven functionele teksten zoals briefjes en verhalen. - weten wat letters zijn. 		
Rekenhoek	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen synchroon tellen. - kunnen een getal koppelen aan de juiste hoeveelheid. - kennen en gebruiken de begrippen 'meer', 'minder' en 'evenveel'. - kennen en benoemen de kleuren. 		
Knutselhoek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimuleren de creativiteit. - oefenen de fijne motoriek. - kunnen tijdens het werken de materialen benoemen. - experimenteren binnen de context van het thema met verschillende materialen. 		