
















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Hoera, een baby!	 	De kinderen: - maken kennis met het thema en stellen vragen om iets te weten te komen. - kunnen kritisch luisteren. - breiden de woordenschat uit.		
Lieve woorden voor de baby		De kinderen: - luisteren kritisch. - luisteren aandachtig naar woorden en zinnen en zeggen ze na. - onderscheiden woorden in een zin auditief van elkaar.		
Babyspeeltjes	 	De kinderen: - onthouden auditief woorden in de juiste volgorde. - onthouden afbeeldingen visueel.		
Een trui voor Flap	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - luisteren kritisch naar een omschrijving.		
Cadeautjes!	 	De kinderen: - maken van losse klanken een woord (auditieve synthese). - maken van een woord losse klanken (auditieve analyse). - herkennen een beginklank in een woord.		
Billendoekjes voor de baby	 	De kinderen: - herkennen een aangeboden beginklank. - signaleren klanken in woorden.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Rijmdromen		De kinderen: - vullen rijmwoorden in een zin in. - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord. - ontdekken welk woord in een reeks niet rijmt.		
Bedtijd	 	De kinderen: - afbeeldingen in de juiste volgorde. - vertellen een verhaal. - zien oorzaken en gevolgen.		
Waar is Flap?		De kinderen herkennen en benoemen plaatsbepalende begrippen.		
Kleertjes tellen		De kinderen: - tellen tot twintig. - herkennen getsymbolen t/m twaalf. - sorteren kledingstukken. - herkennen en gebruiken de begrippen meer, minder en evenveel.		
Uit de fles drinken		De kinderen: - tellen synchroon. - herkennen getsymbolen t/m tien. - kennen de volgorde van de getallenrij. - herkennen de begrippen weinig en veel.		
Wat groei jij snel!	  	De kinderen: - meten lichaamslengte met behulp van verschillende meetinstrumenten. - herkennen en benoemen de begrippen groot en klein.		
Een groot bed voor Kas	 	De kinderen: - seriëren op grootte. - herkennen en benoemen de begrippen groot en klein. - herkennen en benoemen de begrippen kort en lang.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Torens bouwen	 	De kinderen: - lezen van een bouwtekening of plattegrond af. - maken een bouwwerk aan de hand van een plattegrond. - nemen een standpunt in. - maken van een eenvoudige bouwtekening of plattegrond. - tellen en herkennen getalsymbolen.		
Drijven en zinken.	 	De kinderen: - leren door te ontdekken. - brengen een ervaring onder woorden.		
Boos!	 	De kinderen: - herkennen emoties. - leren omgaan met de eigen boosheid en de boosheid van een ander. - luisteren naar elkaar. - verplaatsen zich in de ander.		
Spelen met de bal		De kinderen: - oefenen de oog- / handcoördinatie. - mikken gericht. - hanteren klein spel materiaal.		
Counting sheep	 	De kinderen: - maken kennis met de Engelse taal. - tellen in het Engels.		
Baby op bezoek!		De kinderen: - sluiten het thema af middels een gesprek en volgens de gespreksregels. - luisteren naar elkaar. - stellen vragen om iets te weten te komen.		
Bouwhoek	   	De kinderen: - kennen en begrijpen de begrippen groot en klein. - kunnen een opkomend probleem oplossen. - kunnen samenwerken. - kunnen een bouwwerk in opdracht maken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Huishoek	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leven zich in een rolfiguur. - gebruiken materialen om een spel te bedenken en te spelen. - kunnen met andere kinderen spelen. - ervaren dat er door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen. 		
Watertafel	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen en begrijpen de begrippen vol en leeg. - kunnen beheerst en gecontroleerd schenken. - tellen synchroon. - tellen resultaatief. 		
Rekenhoek	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen en begrijpen de begrippen hoog en laag, eerste en laatste, boven en onder, grootste en kleinste. - kunnen beheerst en gecontroleerd een blokje plaatsen. - tellen synchroon en resultaatief. - tonen ruimtelijk inzicht 		
Ontdekhoeck	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leren door te ontdekken. - brengen een ervaring onder woorden. 		
Knutselhoek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimuleren de creativiteit. - oefenen de fijne motoriek. - kunnen tijdens het werken de materialen benoemen. - experimenteren binnen de context van het thema met verschillende materialen. 		