




















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Afspraak maken bij de kapper		De kinderen: - zijn bereid volgens de geldende en beleefde gespreksregels te communiceren. - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit.		
Spullen van de kapper		De kinderen breiden gericht hun basiswoordenschat uit.		
Wachten bij de kapper	 	De kinderen: - tellen op een handige manier (strategie). - tellen verkort.		
Het kappersboek		De kinderen: - weten dat geschreven taalproducten een communicatief doel hebben. - kunnen een voorgelezen verhaal naspelen terwijl de leerkracht vertelt.		
Gel		De kinderen kunnen eindrijm herkennen en benoemen.		
Knip, knip, knip!	 	De kinderen: - kunnen de letter 'k' visueel herkennen. - kunnen de letter 'k' auditief herkennen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Woorden knippen		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ontdekken dat woorden zijn opgebouwd uit klanken en dat letters met die klanken corresponderen en leggen de foneem-grafeemkoppeling. - kunnen door de foneem-grafeemkoppeling woorden die ze nog niet eerder hebben gezien, lezen en schrijven. - kunnen fonemen als de kleinste klankeenheden in woorden onderscheiden, zoals p-e-n. 		
Haren wassen		<p>De kinderen kunnen verkort tellen van hoeveelheden tot tenminste 12.</p>		
Haren wassen met shampoo	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen voorwerpen sorteren op basis van verschillende eigenschappen, bijvoorbeeld kleur en grootte en kunnen uitleggen om welke eigenschap(pen) het gaat. - kunnen tegenstellingen herkennen en gebruiken: grootste – kleinste. 		
Wilt u wat te drinken?		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen voorwerpen sorteren op basis van inhoud. - kunnen inhouden zowel in de betekenis van 'wat er in zit' als 'wat er in kan' vergelijken en ordenen op verschillende manieren: op het oog, via overgieten of via afpassen. 		
Waar is mijn schaar?		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leren wat afspraken en regels zijn. - kunnen onderscheiden welk voorwerp er verdwenen is. - kunnen voorwerpen benoemen. 		
Haren kammen		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen synchroon tellen; een op een relatie aanwijzen van de te tellen objecten en opzeggen van de telwoorden. - kunnen hoeveelheden tot en met 15 representeren met een getalsymbool en omgekeerd: bij een getalsymbool tot en met 15 de hoeveelheid weergeven. 		
Afrekenen		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - begrijpen en kunnen uitleggen hoe het systeem van kopen en betalen in elkaar zit aan de hand van eenvoudige winkelsituaties. - kunnen begrippen herkennen en begrijpen in de context van geld: duur, duurder, duurst(e), goedkoop, goedkoper, goedkoopst(e). 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Vegen van de vloer	 	De kinderen: - kunnen lopen op de tenen. - voeren dezelfde bewegingen uit bij herhalingen van melodieën.		
Knipjes/vlechtjes	 	De kinderen bewegen: - kunnen rennen. - kunnen gericht gooien met een klein voorwerp. - kunnen hun eigen naam schrijven.		
Haren föhnen		De kinderen: - kunnen hun eigen emoties beheersen. - hebben vertrouwen in een ander.		
Een kijkje in de spiegel	 	De kinderen: - kunnen hun mening geven. - ervaren de verschillen en overeenkomsten tussen zichzelf en de andere kinderen in de groep: bijvoorbeeld in lichaamskenmerken, karaktereigenschappen, voorkeuren, afkomst en traditie.		
Kapper memo		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - kunnen zelfstandig een taak uitvoeren.		
Vlechten		De kinderen: - kunnen een vlechtstrook vasthouden tussen duim en wijsvinger. - kunnen vlechten met verschillende materialen.		
Maak je eigen kapsel		De kinderen kunnen rechte en kromme lijnen tekenen met hun voorkeurshand.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Volgorde puzzels		De kinderen trainen hun auditief geheugen.		