



## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit         | Doel | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|--------------------|------|--|----------|------------|
| Assepoester        |      | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- maken kennis met het sprookje.</li> <li>- breiden hun woordenschat uit.</li> <li>- geven gericht antwoord op vragen.</li> </ul>  |          |            |
| Een pot met erwten |      | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen de beginklank in een woord.</li> <li>- herkennen de eindklank in een woord.</li> <li>- herkennen enkele letters.</li> <li>- bedenken woorden met een aangegeven letter.</li> </ul> |          |            |
| Muisjes op het bed |      | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- onthouden woorden in de juiste volgorde.</li> <li>- onthouden korte zinnen.</li> <li>- luisteren kritisch.</li> </ul>  |          |            |
| Poetsen en boenen. |      | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- maken van losse klanken een woord.</li> </ul>  |          |            |
| Prachtige jurken   |      | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nemen nauwkeurig waar.</li> <li>- herkennen de leuren.</li> <li>- geven een omschrijving.</li> <li>- luisteren naar elkaar.</li> <li>- herkennen symmetrie.</li> </ul>                       |          |            |

| Activiteit   | Doel  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|--|---|--|----------|------------|
| Voor twaalf uur thuis                                  |    | De kinderen:<br>- maken kennis met de klok en het begrip 'tijd'.<br>- herkennen de getallen tot en met twaalf.<br>- kennen de volgorde van de getallenrij.<br>- tellen synchroon in hun hoofd. |          |            |
| Wie past het muiltje?                                  |       | De kinderen:<br>- serieren op grootte.<br>- vergelijken op grootte.<br>- herkennen en benoemen de begrippen groot en klein.  |          |            |
| Op het bal   |    | De kinderen:<br>- bewegen vrij in de ruimte.<br>- bewegen op de maat van de muziek.<br>- herkennen en produceren ritmes.   |          |            |
| Tafeltje dek je, ezeltje strek je, knuppel uit de zak! |   | De kinderen:<br>- maken kennis met het sprookje.<br>- breiden hun woordenschat uit.<br>- geven gericht antwoord op vragen.   |          |            |
| Vrolijk zwaaiend op de bank                            |   | De kinderen:<br>- trainen hun auditief geheugen.<br>- luisteren kritisch.  |          |            |
| Kijk hier, een speciaal dier!                          |    | De kinderen:<br>- herkennen rijmwoorden in een zin.<br>- bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord.   |          |            |
| Knuppel uit de zak                                     |   | De kinderen:<br>- breiden hun woordenschat uit.<br>- luisteren kritisch.   |          |            |

| Activiteit           | Doel  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|----------------------|---|--|----------|------------|
| De kleermaker        |     | De kinderen:<br>- leren omgaan met geld.<br>- tellen herhaald op.<br>- tellen verkort.<br>- maken eenvoudige optelsommen.                                      |          |            |
| Wandelen met de geit |    | De kinderen:<br>- tellen synchroon.<br>- herkennen de getalbeelden op de dobbelsteen.<br>- maken eenvoudige optelsommen.                                       |          |            |
| Tafeltje dek je!     |    | De kinderen bewegen:<br>- lezen informatie af uit een raster.<br>- onthouden de plaats van voorwerpen in een raster.<br>- vergelijken twee rasters met elkaar. |          |            |
| Meals on wheels      |     | De kinderen:<br>- maken kennis met Engels.<br>- breiden de woordenschat uit.   |          |            |
| Klein duimpje        |     | De kinderen:<br>- maken kennis met het sprookje.<br>- bedenken een oplossing voor een probleem.<br>- werken samen.   |          |            |
| Genoeg gehoord       |     | De kinderen:<br>- breiden de woordenschat uit.<br>- luisteren naar elkaar.   |          |            |
| Kijk, een kruimel    |     | De kinderen:<br>- bedenken woorden die met een bepaalde klank beginnen.<br>- herkennen de beginklank in een woord.   |          |            |

| Activiteit                   | Doel  | Beschrijving doel   | Planning | Uitvoering |
|------------------------------|---|---|----------|------------|
| Stappen in zevenmijlslaarzen |    | De kinderen:<br>- weten dat een zin uit woorden bestaat.<br>- tellen de woorden in een zin.<br>- maken een zin met een aangegeven woord.  |          |            |
| Zeven broers                 |       | De kinderen:<br>- leren het getal zeven.<br>- tellen tot zeven.<br>- leggen een een-een relatie.<br>- verdelen een hoeveelheid.   |          |            |
| Steentjes volgen             |       | De kinderen:<br>- oriënteren zich in de ruimte.<br>- herkennen en gebruiken de begrippen links en rechts.<br>- hebben inzicht in het platte vlak.<br>- denken logisch en creatief.  |          |            |
| Verstoppen voor de reus      |   | De kinderen:<br>- herkennen en gebruiken plaatsbepalende begrippen.<br>- luisteren naar elkaar.   |          |            |
| In het bos                   |    | De kinderen:<br>- springen.<br>- balanceren.<br>- leren omgaan met een wedstrijdelement.<br>- klimmen.<br>- oefenen de grove motoriek.  |          |            |
| In het sprookjesbos          |   | De kinderen:<br>- ronden het thema af.<br>- halen opgedane kennis op.<br>- oefenen de grove motoriek.<br>- luisteren naar een vraag.  |          |            |
| Huishoek                     |    | De kinderen:<br>- spelen een rollenspel<br>- leven zich in in een rolfiguur.<br>- oefenen de fijne motoriek<br>- herkennen de getalsymbolen.<br>- tellen synchroon en resultaatief. |          |            |

| Activiteit         | Doel   | Beschrijving doel   | Planning | Uitvoering |
|--------------------|--|---|----------|------------|
| <b>Bouwhoek</b>    |  HOEKEN   | De kinderen:<br>- ontwikkelen hun ruimtelijk inzicht.<br>- ontwikkelen hun creativiteit.<br>- gebruiken hun fantasie.   |          |            |
| <b>Vertelhoek</b>  |  HOEKEN   | De kinderen:<br>- geven elkaar een omschrijving.<br>- breiden hun woordenschat uit.<br>- luisteren naar elkaar.   |          |            |
| <b>Zandtafel</b>   |  HOEKEN   | De kinderen:<br>- ontwikkelen hun fantasie en creativiteit.<br>- herkennen de getalsymbolen.<br>- telen synchroon.<br>- tellen resultaatief.<br>- ontwikkelen hun fijne motoriek.   |          |            |
| <b>Rekenhoek</b>   |  HOEKEN | De kinderen:<br>- oriënteren zich in de ruimte.<br>- herkennen en gebruiken de begrippen links en rechts.<br>- hebben inzicht in het platte vlak.<br>- denken logisch en creatief.<br>- herkennen symmetrie.<br>- herkennen de getalsymbolen. |          |            |
| <b>Schrijfhoek</b> |  HOEKEN | De kinderen:<br>- ontwikkelen hun fijne motoriek.<br>- hanteren het materiaal op de juiste manier.<br>- ontwikkelen hun ruimtelijk inzicht.   |          |            |
| <b>Knutselhoek</b> |  HOEKEN | De kinderen:<br>- ontwikkelen hun creativiteit.<br>- ontwikkelen hun fijne motoriek.<br>- hanteren het materiaal op de juiste manier.<br>- ontwikkelen hun ruimtelijk inzicht.<br>- herkennen de begrippen groot en klein.                    |          |            |