



















# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Waar is de cape?	 	De kinderen: - raken enthousiast over het thema - weten dat je met iemand kunt communiceren door middel van een brief		
SuperFinn	 	De kinderen: - maken kennis met het verhaal <i>SuperFinn en zijn cape</i> - kunnen enkele vragen over het verhaal beantwoorden		
Dit kan ik	 	De kinderen: - oefenen hun grove motoriek - zijn trots op wat ze kunnen		
De kleren van Finn	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit met betrekking tot kleding - kunnen verschillen en overeenkomsten benoemen - oefenen de kleuren		
Superhelden	 	De kinderen: - fantaseren over superhelden - kunnen vertellen wat superhelden doen en hoe ze eruit zien - weten dat je iets dat je op hebt geschreven later terug kunt lezen - kunnen een rol omlakken		
Wat wil je oefenen?	 	De kinderen kunnen: - aangeven waar ze goed in zijn - werken met een placemat - naar elkaar luisteren		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Doe de was	 	De kinderen: - kunnen een oplossing bedenken voor een probleem - voeren een onderzoek uit - ontdekken het verschil tussen droog en nat		
Supervrienden	 	De kinderen kunnen: - benoemen wat vrienden zijn en wat je samen met een vriend kunt doen - vriendelijk zijn voor anderen		
Het beste speelgoed	 	De kinderen: - filosoferen over goed en slecht speelgoed - kunnen hun mening verwoorden - kunnen luisteren naar elkaar		
Binnen of buiten	 	De kinderen: - kunnen een diagram invullen - kunnen activiteiten bedenken voor binnen of buiten - kennen de begrippen binnen en buiten		
De rode draad	 	De kinderen: - kunnen het verhaal SuperFinn en zijn cape navertellen - kennen de begrippen begin en eind - kunnen afbeeldingen uit het verhaal op de juiste volgorde leggen		
Volg de route	 	De kinderen: - oefenen met de beginselen van het programmeren - kunnen een route bedenken en volgen - kennen de begrippen links, rechts, vooruit en achteruit		
Mindset		De kinderen: - weten dat je moet oefenen voor je iets nieuws kunt leren - benoemen waar ze goed in zijn en waar ze nog beter in willen worden		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Woordenweb</b> 		De kinderen: - oefenen het associëren - kunnen woorden opnoemen die met het thema te maken hebben - oefenen met het maken van zinnen		
<b>Fietsparcours</b> 		De kinderen: - oefenen hun grove motoriek - durven iets nieuws uit te proberen - weten waarvoor bescherming dient		
<b>Superheld circuit</b> 		De kinderen: - ronden het thema af - voeren activiteiten met elkaar uit		