












LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Olivier		De kinderen: - raken enthousiast voor het thema - maken kennis met Olivier		
De weg kwijt		De kinderen: - weten wat het is om verdwaald te zijn - delen ervaringen met elkaar - kunnen een oplossing bedenken		
Het verhaal		De kinderen: - maken kennis met het verhaal Wat nu, Olivier? - kunnen enkele vragen over het verhaal beantwoorden		
Het huis		De kinderen: - helpen mee een hoek in te richten - kennen de begrippen 'was ophangen' en 'harken' - kunnen deze spelhandelingen uitvoeren		
Geluidenspel		De kinderen: - kunnen een geluid lokaliseren - kunnen raden welk voorwerp het geluid maakt		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Welke kleur?	 	De kinderen: - kunnen de kleuren rood, geel, groen, bruin en oranje onderscheiden en benoemen - weten dat bomen in de herfst hun blad verliezen		
Omheen en langs		De kinderen: - kennen enkele oriëntatie begrippen (vanaf, omheen, langs, naar) - maken kennis met een plattegrond - kunnen een eenvoudige plattegrond aflezen		
Bomen maken	 	De kinderen: - kunnen de onderdelen van een boom benoemen (stam, tak, blad) - oefenen het knippen en plakken		
De verteltafel	 	De kinderen: - kunnen vertellen waar het verhaal <i>Wat nu, Olivier?</i> zich afspeelt - kunnen een mindmap invullen - richten een verteltafel in		
Naar het bos	 	De kinderen: - onderzoeken het verschil tussen een boom en een struik - ervaren het bos met al hun zintuigen - vergelijken verschillende bladeren - genieten van de natuur		
Blad afdruk	 	De kinderen: - kunnen iets zeggen over de vorm van een blad - weten dat elke boom zijn eigen soort blad heeft - kunnen bladeren met elkaar vergelijken		
Berenknuffel	 	De kinderen: - oefenen hun grove motoriek - kunnen iets vertellen namens hun beer - hebben plezier in bewegen		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Beren meten		De kinderen: - kunnen sorteren op grootte - kennen de begrippen groot en klein - doen meetervaringen op		
Emoties	 	De kinderen: - herkennen de basisemoties (bang, boos, blij, verdrietig) bij zichzelf - weten hoe de gezichtsuitdrukking verandert bij deze emoties - kunnen aangeven wat het probleem van Olivier is en hoe hij het oplost		
Boeken over beren		De kinderen: - kunnen boeken met elkaar vergelijken - kunnen hun bevindingen weergeven op een werkblad		
Berenkunst		De kinderen: - kunnen een mening vormen over kunst - kunnen een beer maken van willekeurig materiaal - kunnen iets vertellen over hun werkstuk		
Ervaar de herfst		De kinderen: - kunnen hun zintuigen benoemen - ervaren de herfst met al hun zintuigen		
Volg de route		De kinderen: - kunnen een route met pijlen samenstellen en volgen		
Lantaarns		De kinderen: - kunnen een glazen potje beplakken - oefenen hun fijne motoriek		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Herfstpad		De kinderen: - ronden het thema af - doen spelletjes met elkaar		