
























LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Op geheime missie	 	De kinderen: - nemen actief deel aan een gesprek. - kunnen zich een langere tijd concentreren op een informatieve tekst. - breiden hun woordenschat en kennis over riddertijd uit - raken actief betrokken bij het project.		
Een veilig kasteel (1)	 	De kinderen: - leren welke verdedigingswerken een kasteel heeft. - breiden hun kennis en woordenschat over kastelen in de riddertijd uit. - passen deze kennis toe bij het ontwerpen van een kasteel.		
Een veilig kasteel (2)	 	De kinderen: - kunnen de kennis over verdedigingswerken inzetten bij het ontwerpen van een kasteel en dit ontwerp uitvoeren met bouw- en constructiemateriaal.		
De slotgracht	 	De kinderen: - denken na over technische oplossingen voor een bouwkundig probleem. - onderzoeken welke materialen waterdicht zijn en brengen één of meer van de oplossingen in praktijk. - kunnen bedenken hoe ze de oplossingen eerlijk kunnen vergelijken. - verrichten metingen om te concluderen welke oplossing de beste is.		
Een harnas met iets extra's		De kinderen: - denken na over de eigenschappen en functies van een harnas. - bedenken een extra toevoeging waardoor een ridder met dit bijzondere harnas onverslaanbaar wordt.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een schild met betekenis	 	De kinderen: - leren dat kleuren, vormen, lijnen en symbolen op een schild een bepaalde betekenis hebben. - ontwerpen en maken een eigen schild, en kiezen bewust welke betekenissen zij daarin willen verwerken.		
Wat Hilde hoorde...	 	De kinderen: - hebben kennis van verschillende rollen in het ridderkasteel. - kunnen kritisch luisteren, en beredeneren welke uitspraak 'verdacht' is.		
Een geheim ritme	 	De kinderen: - kunnen een ritme van korte en lange noten in grafische notatie lezen en verklanken.		
Ridders voor altijd!		In deze les worden de kinderen tot ridder geslagen. Ze leren de gelofte uit hun hoofd en zeggen deze op. Daarnaast bedenken en organiseren de kinderen een ridderfeest.		
1000 jaar geleden		De kinderen: - oriënteren zich in de getallenlijn tot 100. - kunnen benoemen wat meer is: 10, 100 of duizend. - rijgen systematisch een kralenketting van 100 kralen.		
Raad het schild	 	De kinderen: - nemen nauwkeurig waar. - luisteren aandachtig naar aanwijzingen en formuleren zelf zorgvuldig hun aanwijzingen.		
Ik zie, ik zie wat jij (nog) niet ziet		De kinderen: - nemen in hun omgeving details waar. - leren in dit spel hun impulsen en reacties te beheersen en niets te laten merken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Rode Rover kaartspel		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen getalbeelden op speelkaarten. - kunnen bepalen welke kaart de hoogste is en het spel volgens de regels spelen. 		
Wat komt tevoorschijn	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen 15 letters en de getsymbolen tot 15. - kunnen deze kennis gebruiken om een matrix in te vullen met de juiste kleuren. - werken systematisch en zorgvuldig. 		