





LESDOELEN









Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.



Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Op beestjes jacht	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - maken kennis met het thema. - geven gericht antwoord op vragen. - luisteren naar elkaar. - breiden de woordenschat uit. - activeren de voorkennis. 		
Kriebelbeestjes	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - activeren de voorkennis. 		
Wat stout, een gat in het hout!		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - horen rijmwoorden in zinnen. - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord. 		
Muggen meppen	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - herkennen de 'm' als beginklank. - herkennen de 'm' als eerste letter in een woord. - signaleren klanken in woorden. - bedenken woorden met een aangegeven klank. 		
In de afvalbak	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - weten dat een woord uit losse klanken bestaat. - kunnen van losse klanken een woord maken (auditieve synthese). - verdelen een woord in losse klanken (auditieve analyse). 		


Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Op insecten jagen		De kinderen: - onthouden woorden auditief in de juiste volgorde. - luisteren kritisch. - trainen het auditief geheugen.		
Vertel het verder	 	De kinderen: - weten dat een zin uit woorden bestaat. - bedenken een zin met een aangegeven woord. - trainen het auditief geheugen. - luisteren kritisch.		
Opgegeten	 	De kinderen: - verdelen een woord in losse klanken. - kennen het begrip laatste. - horen de laatste klank in een woord.		
Wonen in een web	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar.		
Boemen maar!		De kinderen: - luisteren naar geluiden in hun omgeving. - geven de plaats van een geluid aan.		
Een lange rups	 	De kinderen: - weten wat woorden zijn. - onderscheiden korte en lange woorden. - trainen het auditief geheugen.		
Een gat voor de metselbij	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen klein en groot. - seriëren op grootte. - schatten grootte in. - meten door middel van vergelijken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bladluizen eten		De kinderen: - tellen synchroon. - tellen resultaatief. - overzien een hoeveelheid. - maken eenvoudige optel- en aftreksommen.		
Op het plafond	 	De kinderen: - hebben ruimtelijk inzicht. - bekijken een bouwwerk vanuit een bovenaanzicht. - lezen een bouwtekening af. - bouwen een bouwwerk vanuit een bouwtekening		
Fruitvliegjes op het fruit.		De kinderen: - lezen een diagram af. - vergelijken hoeveelheden. - herkennen en gebruiken de begrippen meer, minder en evenveel. - tellen synchroon en resultaatief.		
In het donker	 	De kinderen: - nemen kritisch waar. - zoeken de juiste schaduw bij een figuur. - werken samen.		
Kleurige vleugels	 	De kinderen: - nemen visueel waar. - spiegelen voorwerpen. - herkennen symmetrie.		
Een route door het web	 	De kinderen: - leren de beginselen van het programmeren. - oriënteren zich op het platte vlak. - herkennen de begrippen links en rechts. - tellen synchroon.		
Visjes eten		De kinderen: - herkennen en benoemen de getalsymbolen. - kennen de volgorde van de getallenrij. - werken samen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een glimmend vrouwtje!		De kinderen: - herkennen getalbeelden op de dobbelsteen. - tellen synchroon.		
Eitjes in groepjes bij elkaar		De kinderen: - overzien een hoeveelheid. - tellen verkort. - herkennen de getsymbolen. - tellen synchroon. - maken eenvoudige optelsommen.		
Wakker worden	  	De kinderen: - weten dat een jaar seizoenen heeft. - weten dat er veranderingen zijn in de natuur. - hebben enig besef van tijd. - luisteren naar elkaar. - breiden de woordenschat uit.		
Belangrijke bijen	  	De kinderen: - leren dat bijen onmisbaar zijn. - luisteren naar elkaar. - breiden de woordenschat uit. - spelen een verhaal uit.		
Pas op voor de lijstjer!	  	De kinderen: - werken samen. - bedenken een oplossing voor een probleem. - denken creatief. - ontwikkelen de fijne motoriek. - herkennen en gebruiken de begrippen snel en langzaam.		
Van rups tot vlinder	  	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - leren over een verschijnsel uit de natuur. - maken een logische volgorde. - spelen een verhaal uit.		
Een handig zwemvest	 	De kinderen: - doen een voorspelling over een verschijnsel in de natuur. - herkennen en gebruiken de begrippen drijven en zinken. - ontdekken wanneer iets blijft drijven en wanneer iets zinkt.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Minibeestjes- muziek		De kinderen: - gebruiken hun fantasie. - oefenen de start-stop vaardigheid. - bewegen vrij op klanken, geluiden en muziekstukken. - noteren muziek. - maken muziek.		
Tsjirpen		De kinderen: - gebruiken hun fantasie. - hebben gevoel voor ritme. - nemen een ritme over. - bewegen op de maat van de muziek.		
Visit Keukenhof		De kinderen: - maken kennis met Engels. - breiden de Engelse woordenschat uit.		
Een flinke springveer		De kinderen: - maken een inschatting van eigen bewegingsmogelijkheden. - bewegen vrij in de ruimte. - bewegen vrij zonder angst. - springen. - maken wendsprongen.		
Insectenfeest afsluiting	 	De kinderen: - sluiten het thema af. - hebben plezier met elkaar. - werken samen.		
Huishoek – In het insectenhotel		De kinderen: - spelen een rollenspel. - hanteren het spelmateriaal op de juiste manier. - luisteren naar elkaar. - breiden de woordenschat uit.		
Bouwhoek – Bouw een insectenhotel		De kinderen: - hanteren het materiaal op de juiste manier. - hebben ruimtelijk inzicht. - werken samen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bouwhoek – Mijn insect		De kinderen: - hanteren het materiaal op de juiste manier. - hebben ruimtelijk inzicht.		
Zandtafel – Regenwormen zoeken		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - seriëren op grootte.		
Ontdekhoek – Wat kriebelt daar?		De kinderen: - nemen visueel waar.		
Ontdekhoek – Waar zit de spin?		De kinderen: - hebben ruimtelijk inzicht.		
Lees- en schrijfhoek		De kinderen: - ontwikkelen hun fijne motoriek.		
Rekenhoek – Het lieveheers- beestje		De kinderen: - tellen synchroon - kennen het begrip evenveel.		
Rekenhoek – De metselbij		De kinderen: - tellen synchroon. - herkennen de getalsymbolen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Knutselhoek		De kinderen: - ontwikkelen hun creativiteit. - ontwikkelen hun fijne motoriek. - hanteren het materiaal op de juiste manier.		