

























LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie. Zo werkt het kleuteronderwijs en hier is binnen projecten van Kleuteruniversiteit ruimte voor.

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|--------------------------------|---|--|----------|------------|
| Het verhaal |   | De kinderen: - luisteren naar een verhaal over Agent en Boef. - kunnen vragen over het verhaal beantwoorden. | | |
| Feestwoorden |   | De kinderen: - leren woorden die met feest te maken hebben. - kunnen een zin maken met een woord. | | |
| De goede volgorde |   | De kinderen: - kunnen een verhaal navertellen - weten dat ze de platen van links naar rechts neer moeten leggen om een logisch verhaal te maken. | | |
| Een verjaardagskaart schrijven |  | De kinderen weten dat ze met een kaart een boodschap kunnen sturen. | | |
| Bij wie hoort het? |   | De kinderen: - denken na over de betekenis van woorden. - kunnen aangeven of een woord bij Agent of Boef hoort en kunnen dit beargumenteren. | | |
| De polonaise |  | De kinderen: - kunnen hoeveelheden tellen tot 10. - kennen de begrippen meer en minder en kunnen deze toepassen. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|--------------------------|---|---|----------|------------|
| De speurtocht |   | De kinderen: - herkennen de getallen van 0 t/m 20. - plaatsen de juiste hoeveelheden bij de getallen. | | |
| Feestslingers |   | De kinderen: - kunnen een eenvoudige reeks (abab, aab, abc) herkennen en afmaken. - kennen de kleuren oranje, geel, blauw, groen en wit. | | |
| Getalkaarten |  | De kinderen: - kennen de getallen van 0-20 (desgewenst aan te passen). - kunnen hoeveelheden tellen van 0-20 (desgewenst aan te passen). | | |
| Rol een feest-taart |   | De kinderen: - herkennen de getalbeelden op een dobbelsteen. - kunnen in een groep een spel spelen en zich daarbij houden aan de spelregels. | | |
| Verrassing! |   | De kinderen: - leren om te gaan met een weegschaal. - leren begrippen rond gewicht te herkennen en gebruiken. - kunnen voorwerpen vergelijken en ordenen naar gewicht. | | |
| Cadeautjes inpakken |  | De kinderen kunnen een doosje omplakken met papier en plakband. | | |
| Spelen met Agent en Boef |   | | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|------------------|---|---|----------|------------|
| Kralenplanken |   | De kinderen kunnen een voorbeeld na leggen op een kralenplank. | | |
| In de gevangenis |   | De kinderen: - kunnen stroken op de juiste lengte afknippen. - kunnen een eenvoudige knip-en-plakopdracht maken. | | |
| Agent vouwen |   | De kinderen: - kennen de rechte en schuine vouw, en kunnen een vlieger vouwen. - kunnen een samengestelde vouwopdracht maken. | | |
| Taartjes kleien |   | De kinderen: - kunnen met klei een taartje samenstellen. - spelen een rollenspel. | | |