






LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Maar eerst ving ik een monster	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - luisteren naar het verhaal. - kunnen het verhaal in grote lijn navertellen. - kunnen gericht vragen beantwoorden. - activeren de voorkennis. - oefenen met probleemoplossend denken. 		
Dit is een kort verhaal	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - oefenen met tijdsbesef. - filosoferen over het begrip tijd. - ervaren hoe kort of lang activiteiten duren. - doen onderzoek naar tijdsduur. 		
Meer monsters!	   	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - oefenen met vergelijken. - leren tegenstellingen benoemen. - oefenen hun fijne motoriek. - kunnen vormen benoemen. - gebruiken hun fantasie. 		
Leesmonsters	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - breiden hun woordenschat uit. - oefenen met korte en eenvoudige zinnen. - passen nieuwe woorden zelfstandig toe. - maken kennis met verschillende boeken. 		
Platte monsters zijn lastig te vangen	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - leren dat je van plat vlak (2D) naar ruimtelijk (3D) kunt omschakelen. - ervaren en ontdekken het verschil tussen 2D en 3D. - ontwikkelen hun ruimtelijk inzicht. - ontwerpen een ruimtelijk monster. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Monster, monster ik jaag je weg!	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - kunnen een versje afmaken en nazeggen. - leven zich in. - leren te kijken als een ontwerper. - maken de ideeën die ze in hun hoofd hebben duidelijk voor zichzelf en anderen. - bedenken en bouwen ideeën. 		
En toen?	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - luisteren naar elkaar. - vormen zinnen en vertellen op een begrijpelijke manier. - ontwikkelen verhaalbegrip. - oefenen met het langer maken van een verhaal. 		
Alle monsters zijn gevangen		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - oefenen hun fijne motoriek. - werken met sjablonen. - omwikkelen met draad. 		
Laat me raden!	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - oefenen met direct overzien van kleine hoeveelheden. - leren aanwijzend en synchroon tellen tot 10. - bepalen schattend grotere hoeveelheden, voorafgaand aan precies tellen. 		
Einde.	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - filosoferen over einde. - ervaren dat een boek verschillend kan eindigen. - oefenen met ontluikende geletterdheid. - leren hun fantasie te gebruiken. 		
Maar dat is geen leuk einde!	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - durven zich te uiten in dans. - gebruiken hun fantasie. - ontwikkelen hun motoriek. - leren te luisteren naar muziek. 		
Je las het nog een keer voor	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - oefenen met mondeling en schriftelijk informatie verwerken. - breiden hun woordenschat uit. - ontwikkelen de leesmotivatie. 		