













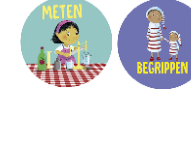
LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Daar is de wolf!	 	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - maken kennis met verschijnselen uit de natuur. - geven gericht antwoord op vragen. - nemen kritisch waar.		
Bij tante Laetitia in het bos	 	De kinderen: - activeren de voorkennis. - breiden de woordenschat uit.		
De boswachter		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - classificeren.		
Een foto van de wolf	 	De kinderen: - herkennen de begrippen dichtbij en ver weg. - hebben ruimtelijk inzicht. - ontdekken wat perspectief is.		
De pluimstaart-wolf	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen hoog en laag. - meten door middel van vergelijken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De wroetneuswolf	 	De kinderen: - maken van losse klanken een woord. - verdelen een woord in losse klanken.		
De zebrawolf	 	De kinderen: - nemen visueel waar. - herkennen een patroon. - zetten een patroon voort. - herkennen de kleuren. - werken samen.		
De langoorwolf	 	De kinderen: - luisteren naar geluiden. - gebruiken hun fantasie. - maken muziek.		
De stekelwolf	 	De kinderen: - tellen synchroon. - tellen resultaatief. - vullen een hoeveelheid aan. - herkennen de cijfers.		
De zweefwolf	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - classificeren.		
De wittebillenwolf	 	De kinderen: - nemen waar. - hebben ruimtelijk inzicht. - doen ervaringen op met spiegelen.		
De wolf-wolf!	 	De kinderen: - luisteren kritisch. - onderscheiden klanken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een vacht of veren? (1)		De kinderen: - ontdekken dat er verschillende soorten huiden zijn. - ontdekken de verschillen tussen deze huiden. - kunnen deze benoemen.		
Een vacht of veren? (2)	  	De kinderen: - doen ervaringen op met hun tastzin. - herkennen en gebruiken begrippen die passen bij textuur.		
In de buurt	  	De kinderen: - hebben ruimtelijk inzicht. - lezen een matrix af. - bepalen de plaats in een matrix. - herkennen en benoemen de kleur. - herkennen en benoemen de getalbeelden.		
Op zoek naar de wolf!		De kinderen: - doen ervaringen op in de natuur. - sluiten het thema af.		
Bewegen als bosdieren	 	De kinderen: - improviseren. - bewegen zich vrij door de ruimte. - leren omgaan met een wedstrijdement. - oefenen het beurtgedrag. - klimmen, springen, rollen.		
Een bos in het lokaal	  	De kinderen: - denken na over de inrichting van een hoek. - gebruiken hun fantasie. - spelen een rollenspel. - nemen kritisch waar.		
Verstopt!	  	De kinderen: - ontdekken dat sommige dieren een schutkleur hebben. - leren wat de functie van een schutkleur is. - breiden de woordenschat uit.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Insecten zoeken		De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - nemen nauwkeurig waar.		
Een lange tak		De kinderen: - meten door middel van vergelijken. - seriëren op lengte. - herkennen en gebruiken de begrippen kort en lang.		