




























## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Welkom in het Mauritshuis		De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - kijken naar kunst. - luisteren naar een verhaal. - geven gericht antwoord op vragen.		
Maurits Muis	 	De kinderen: - horen de beginklank in een woord. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank. - verkennen letters. - verkennen klanken.		
Het puttertje	 	De kinderen: - kijken naar kunst. - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit. - hanteren materiaal op de juiste manier.		
Schildpadden	 	De kinderen: - kijken naar kunst. - ontdekken een patroon en zetten dit voort. - doen ervaringen op met symmetrie. - ontwikkelen de fijne motoriek.		
Fleurig boeket	 	De kinderen: - kijken naar kunst. - bedenken een plan van aanpak. - ontwikkelen de creativiteit. - ontwikkelen de fijne motoriek. - hanteren materiaal op de juiste manier.		
Terug in de tijd	 	De kinderen: - leren iets over de geschiedenis. - horen de eerste klank in een woord. - weten wat de eerste klank van hun eigen naam is.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Molenaar	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- breiden de woordenschat uit.</li> <li>- bedenken woorden in een bepaalde categorie.</li> <li>- luisteren naar elkaar.</li> </ul>		
Licht en schaduw	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doen ontdekkingen met licht en schaduw.</li> <li>- nemen kritisch waar.</li> <li>- ontwikkelen de creativiteit.</li> </ul>		
Poseren		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nemen visueel waar.</li> <li>- zien verschillen tussen twee voorstellingen.</li> </ul>		
Op het plein	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kijken naar kunst.</li> <li>- geven gericht antwoord op vragen.</li> <li>- verklanken een gebeurtenis.</li> <li>- ontwikkelen de creativiteit.</li> </ul>		
In de kerk	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezen een plattegrond af.</li> <li>- maken een bouwwerk van een plattegrond na.</li> <li>- bekijken een bouwwerk vanuit verschillende aanzichten.</li> <li>- geven een beschrijving van een ruimtelijk object.</li> </ul>		
Zelfportret	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maken een zelfportret.</li> <li>- nemen kritisch waar.</li> <li>- ontwikkelen de creativiteit.</li> <li>- ontwikkelen de fijne motoriek.</li> </ul>		
Raad eens hoe ik me voel?	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen de emoties blij, verdrietig, bang en boos.</li> <li>- herkennen emoties in muziek.</li> <li>- uiten emoties.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Kleuren mengen</b>	 	De kinderen: - herkennen en benoemen de kleuren. - experimenteren met het mengen van kleuren. - ontwikkelen de creativiteit.		
<b>Hand-tekeningen</b>	 	De kinderen bewegen: - maken van losse klanken een woord. - horen klanken in een woord. - herkennen enkele letters.		
<b>Aan de waterkant</b>		De kinderen rijmen op een aangegeven woord.		
<b>Kunst-verzameling</b>	 	De kinderen: - kijken naar kunst. - tellen synchroon. - herkennen en gebruiken de begrippen klein en groot. - seriëren op grootte.		
<b>Wat is kunst?</b>	 	De kinderen: - geven hun eigen mening of idee. - luisteren naar elkaar. - respecteren elkaars mening.		
<b>Tentoon-stelling</b>		De kinderen: - stellen hun werk tentoon. - sluiten het thema af.		