











# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Onder water	 	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - bewegen op het ritme van de muziek. - stellen vragen om iets te weten te komen.		
Ontdek de oceaan	  	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - activeren de voorkennis.		
Vast in het vissersnet	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - geven gericht antwoord op vragen. - luisteren naar elkaar. - werken samen.		
Vogels, vissen en zoogdieren	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - classificeren. - leren over vogels, vissen en zoogdieren. - trainen het visueel geheugen.		
In de haaienbek		De kinderen: - luisteren aandachtig naar geluiden. - wijzen in de richting van een geluid. - trainen de concentratie.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Gevaar? Spuiten maar!</b>		De kinderen: - bedenken rijmwoorden op een bepaald woord. - maken een zin af door te rijmen. - luisteren naar elkaar.		
<b>Naar de zee</b>	 	De kinderen: - nemen auditief waar. - trainen het woordgeheugen. - trainen het auditief geheugen. - ontwikkelen hun taalgevoel. - ontwikkelen een gevoel voor ritme.		
<b>Vissen vangen</b>	 	De kinderen: - horen de beginklank in een woord. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank. - verkennen klanken. - herkennen de letter 'v'.		
<b>Slaan met een steen</b>	 	De kinderen: - weten dat een woord uit losse klanken bestaat. - zeggen een woord in losse klanken.		
<b>Op zoek naar zeepaardjes</b>	 	De kinderen: - trainen het visueel geheugen. - trainen het auditief geheugen. - onthouden een reeks namen in de juiste volgorde.		
<b>Pas op voor de gevaren!</b>	 	De kinderen: - leren de beginselen van het programmeren. - oriënteren zich op het platte vlak. - herkennen de begrippen links en rechts. - tellen synchroon.		
<b>Vissen op volgorde</b>	 	De kinderen: - tellen synchroon. - herkennen en benoemen de cijfersymbolen. - kennen de volgorden van de getallenrij.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Verstoppertje	 	De kinderen: - herkennen de plaatsbepalende begrippen. - werken samen. - luisteren kritisch naar een opdracht. - bekijken een bouwwerk vanuit verschillende aanzichten.		
Een grote hap		De kinderen: - overzien een hoeveelheid. - herkennen de begrippen meer en minder. - tellen synchroon.		
Zes meter lang	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen kort en lang. - meten met (natuurlijke) maateenheden. - tellen synchroon. - werken samen.		
Acht tentakels	 	De kinderen: - tellen resultaatief. - kennen de volgorde van de telrij. - tellen met sprongen van twee. - herkennen de cijfersymbolen tot en met acht.		
Eieren verstoppen	  	De kinderen: - hebben ruimtelijk inzicht. - kunnen de plek in een matrix aangeven. - herkennen de kleuren. - herkennen de getalbeelden van één tot en met vijf.		
Wie is het sterkst?	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen groot en klein. - seriëren op grootte. - vergelijken grootte. - leren omgaan met een wedstrijdement.		
Ontelbaar veel	 	De kinderen: - tellen synchroon. - tellen resultaatief. - vergelijken een hoeveelheid. - herkennen en gebruiken de begrippen meer en minder.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Afval in de oceaan	 	De kinderen: - breiden hun kennis uit over zwerfafval en met name plastic in de oceaan. - worden zich bewust van het milieu. - luisteren naar elkaar.		
Vliegen als de beste	 	De kinderen: - ontdekken wat zweven is. - hebben ruimtelijk inzicht. - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de oog-/handcoördinatie - nemen nauwkeurig waar.		
Een fijne plek op aarde	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - maken kennis met de wereld om zich heen. - maken kennis met de leefgebieden van verschillende dieren.		
Gezonken	 	De kinderen: - doen een voorspelling over een verschijnsel in de natuur. - herkennen en gebruiken de begrippen drijven en zinken. - ontdekken wanneer iets blijft drijven en wanneer iets zinkt.		
Hoge en lage walvisgeluiden	  	De kinderen: - herkennen hoge en lage tonen. - herkennen de begrippen hoog en laag. - luisteren. - zingen.		
Golvenmuziek		De kinderen: - luisteren naar geluiden. - gebruiken hun fantasie. - maken muziek. - lezen een eenvoudig partituur af.		
Ten little fish	  	De kinderen: - maken kennis met Engels. - tellen in het Engels tot tien. - kennen de volgorde van de telrij. - trainen het visueel geheugen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Zeedierengym</b>		De kinderen: - bewegen vrij in de ruimte. - ontwikkelen de grove motoriek. - duikelen, springen, kruipen, spelen een tikspel - leren omgaan met een wedstrijdlement. - oefenen het stil zijn en de concentratie.		
<b>Onder water speurtocht</b>	 	De kinderen: - sluiten het thema af. - hebben plezier met elkaar. - vieren wat ze hebben geleerd.		
<b>De zeedierenzoo - themahoek</b>		De kinderen: - ontwikkelen de creativiteit. - ontwikkelen de fantasie. - spelen een rollenspel. - breiden de woordenschat uit. - maken kennis met letters.		
<b>Het zeeaquarium - bouwhoek</b>		De kinderen: - bouwen. - maken een plan. - werken samen. - breiden de woordenschat uit.		
<b>De onderwater-wereld – verteltafel / thematafel</b>		De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - ontwikkelen de creativiteit. - ontwikkelen de fantasie. - praten met elkaar.		
<b>Dolfijnenshow - watertafel</b>		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de fantasie. - praten met elkaar.		
<b>Vissen vangen - watertafel</b>		De kinderen: - herkennen de getsymbolen. - kennen de volgorde van de getallenrij. - tellen met sprongen van twee. - leren omgaan met een wedstrijdlement.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zeeschildpad- den - zandtafel		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de fantasie.		
Schelpen zoeken - ontdekhoek		De kinderen: - doen ervaringen op met de tastzin.		
Ontdekflessen - ontdekhoek		De kinderen: - nemen kritisch waar. - breiden de woordenschat uit. - oefenen het concentreren.		
Kleien - motoriekhoeck		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - herkennen getsymbolen. - tellen synchroon.		
Vissen vangen - motoriekhoeck		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - oefenen de concentratie. - tellen synchroon.		
Zeedieren - knutselhoek		De kinderen: - ontwikkelen de creativiteit. - ontwikkelen de fijne motoriek. - hanteren materiaal op de juiste manier. - bedenken een plan van aanpak.		
In de oceaan - knutselhoek		De kinderen: - ontwikkelen de creativiteit. - ontwikkelen de fijne motoriek. - hanteren materiaal op de juiste manier.		