





































LESDOELEN



Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Startactiviteit	 	De kinderen: - maken kennis met het boek. - geven gericht antwoord op vragen. - worden uitgedaagd om een schoenenwinkel in te richten. - worden uitgedaagd om te leren strikken.		
Strikken zonder veters		De kinderen: - herkennen en begrijpen woorden en passen ze toe. - breiden hun woordenschat uit. - herleiden woordbetekenissen aan de hand van omschrijvingen.		
Van wie zijn de schoenen?	 	De kinderen: - groeperen op dezelfde kenmerken. - leren gerichte vragen te stellen. - leren ontvangen informatie op de juiste manier te interpreteren en te verwerken.		
De s van strik	 	De kinderen: - spelen met klanken (fonemen) en symbolen. - ontdekken dat letters met klanken corresponderen. - herkennen en gebruiken de letter 's'. - oefenen met veters strikken.		
Nieuws van de dag!	 	De kinderen: - leren dat geschreven taalproducten zoals brieven, boeken, tijdschriften en kranten een communicatief doel hebben. - praten met elkaar over een krantenartikel met een foto.		
Uitnodiging strikfeest	 	De kinderen: - ontdekken dat geschreven taal een communicatieve functie heeft. - schrijven of stempelen een uitnodiging voor het strikfeest.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Schoenen tellen	 	De kinderen: - structureren aantallen en hoeveelheden in tweetallen (verkort tellen). - tellen resultaatief tot en met 12. - kunnen hoeveelheden schatten. - weten wat 'een paar' betekent. - herkennen en gebruiken getsymbolen tot en met 12.		
Speuren naar schoenen	 	De kinderen: - kunnen de plaats bepalen van zichzelf en van voorwerpen in de ruimte. - leren communiceren (overleggen, luisteren, observeren, duidelijk spreken en reageren). - kunnen een taak uitvoeren met duidelijke afspraken.		
Reuzenschoen	 	De kinderen: - leren vergelijken en ordenen. - leren wat het begrip omtrek betekent. - leren om afpassend te meten. - leren om te werken met een meetinstrument.		
Boevenpad	 	De kinderen: - herkennen en benoemen hoeveelheden met behulp van een dobbelsteen. - redeneren over de telrij in een eenvoudige en betekenisvolle situatie. - leren met elkaar samenwerken.		
Uitmundend!	 	De kinderen: - ontwikkelen hun sociale vaardigheid en sociale gedrag. - leren om zich begrijpelijk uit te drukken. - leren om te luisteren naar een ander.		
Koninklijke schoenen	 	De kinderen: - verven met plakkaatverf. - ontwikkelen hun creativiteit. - ontwikkelen de fijne motoriek. - kennen en herkennen de basiskleuren rood, blauw, geel, zwart, groen, oranje, wit, paars, roze en grijs en kunnen deze benoemen. - kijken en luisteren naar en praten over eigen werk en dat van groepsgenoten.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Rennen met losse veters	 	De kinderen: - leren om goed te luisteren en te reageren tijdens een reactiespel. - leren om samen te werken tijdens twee verschillende tikspelen.		
Strikfeest!		De kinderen: - sluiten het project af met een strikfeest. - hebben plezier met elkaar. - krijgen een strikdiploma.		
Schoenenwinkel	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - activeren de voorkennis. - denken na over de inrichting van de schoenenwinkel.		
hoeveel kosten de schoenen?	 	De kinderen: - herkennen en benoemen een cijfer en kunnen deze koppelen aan de bijbehorende hoeveelheid. - kunnen redeneren over de telrij in een eenvoudige en betekenisvolle situatie. - kunnen de bedragen 1, 2, 5, 10 en 20 euro vaststellen en gepast betalen. - leren begrippen in de context van geld zoals duur, duurder, goedkoop, goedkoper, euro		
Schoenmaat		De kinderen: - leren wat een schoenmaat is en welke cijfers daarbij horen. - sorteren schoenen op grootte.		
Geef die boef een lekkere grote buit	  	De kinderen: - kunnen op basis van spel betekenisvolle, eenvoudige situaties spelen. - kunnen zich inleven in een rolfiguur met nadruk op beweging en handelingen. - kunnen rekening houden met elkaar. - leren beelden op hun eigen manier vorm te geven.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Gestrikt!		De kinderen: - knutselen een vlinderstrik, feestmuts of strikken voor het strikfeest. - maken gebruik van verschillende materialen.		
Bouwhoek Stapelen maar!				
Fotohoek Show je schoenen!				
Huishoek Nieuwe schoenen kopen				
Knutselhoek Kijkdoos				
Rekenhoek Boevenpad				
Schrijfhoek Patronen maken				
Strikhoek Leren strikken				
Tekendoek Schoen natekenen				

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Taalhoek Reclamefolder				
Vouwhoek Schoen vouwen				
Zandtafel Sporen maken	