






























# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Weer naar school	 	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - luisteren naar een verhaal. - oriënteren zich in de ruimte.		
Wat is dat, school?	 	De kinderen: - activeren de voorkennis. - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar.		
Schooltje spelen	 	De kinderen: - denken na over de inrichting van een hoek. - gebruiken hun fantasie. - breiden de woordenschat uit.		
In de rugzak	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - durven op een ander af te stappen. - ruilen materiaal met elkaar. - werken samen.		
Dit is de juf/meester	 	De kinderen: - nemen tactiel waar. - stellen vragen om iets te weten te komen. - luisteren kritisch naar een omschrijving. - breiden de woordenschat uit.		
Waar ben je nu? (1)	 	De kinderen: - oriënteren zich in het lokaal. - hebben ruimtelijk inzicht. - maken kennis met de verschillende hoeken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Waar ben je nu? (2)	 	De kinderen: - oriënteren zich in het lokaal. - herkennen en gebruiken plaatsbepalende begrippen. - herkennen kleuren, werken samen.		
Hoe heet jij?	 	De kinderen: - trainen het visueel geheugen. - luisteren naar elkaar. - oefenen het reactievermogen. - zeggen een woord in klankgroepen.		
Klasgenootjes		De kinderen: - horen de eerste klank in een woord. - horen de laatste klank in een woord. - bedenken namen met een aangegeven klank. - herkennen letters.		
In de war	  	De kinderen: - herkennen de basisemoties blij, verdrietig, boos, bang en kalm. - geven gericht antwoord op vragen. - luisteren naar elkaar. - zorgen voor elkaar.		
Muziekles (1)	 	De kinderen: - herkennen emoties in muziek. - beelden emoties uit met mimiek en lichaamstaal.		
Muziekles (2)	 	De kinderen: - herkennen emoties in muziek. - beelden emoties uit met hun lichaam. - spelen emoties met instrumenten. - luisteren naar muziek.		
Buiten spelen	 	De kinderen: - maken kennis met elkaar. - ontwikkelen de fantasie. - spelen samen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wc-papier	 	De kinderen: - leren elkaar beter kennen. - werken samen. - hebben plezier met elkaar.		
Pauze		De kinderen bewegen: - trainen het auditief geheugen. - luisteren naar elkaar.		
Gymmen	 	De kinderen: - werken samen. - balanceren, springen. - oefenen de oog/handcoördinatie. - hebben samen plezier.		
Schilderen	 	De kinderen: - ontwikkelen de creativiteit. - ontwikkelen de fijne motoriek. - hanteren materiaal op de juiste manier. - herkennen en benoemen de kleuren.		
Wat is het leuk op school!		De kinderen: - geven hun eigen mening of idee. - luisteren naar elkaar. - respecteren elkaars mening.		