









## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Beren in de klas		De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het project. - maken kennis met het boek. - luisteren naar het verhaal. - geven gericht antwoord op vragen.		
Wat is het woord?	 	De kinderen: - breiden hun basiswoordenschat uit. - gebruiken taal doelgericht. - hebben een positieve luisterhouding.		
Zo gaat het verhaal	 	De kinderen: - kunnen een voorgelezen verhaal navertellen. - kunnen gebeurtenissen in de juiste volgorde beschrijven en rangschikken. - weten dat boeken worden gelezen van links naar rechts. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht.		
De 's' van stoel	  	De kinderen: - herkennen de 's' klank. - horen de beginklank in een woord. - breiden hun basiswoordenschat uit.		
Van wie is het?	 	De kinderen: - maken een woord van losse klanken. - verdelen een woord in losse klanken. - kunnen sorteren op lengte.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Binnensluipen	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken meetkundige begrippen als voor, achter, links en rechts. - kunnen routes beschrijven in programmeertaal. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht.		
Stiekem van de pap proeven		De kinderen: - herkennen begrippen met betrekking tot lengte (klein, middelgroot, groot). - kunnen redeneren over verschillende grootheden. - kunnen objecten vergelijken en ordenen naar lengte.		
Goudlokje rent weg		De kinderen: - kunnen eenvoudige plattegronden lezen en toelichten. - kunnen de plaats van een voorwerp lokaliseren. - gebruiken taal bij bovenstaande.		
Onze beren	 	De kinderen: - kunnen synchroon tellen. - kunnen objecten vergelijken en ordenen naar lengte.		
Beren-verstoppertje	 	De kinderen: - kunnen kleine getal patronen tot tenminste zes herkennen. - kunnen getal symbolen herkennen tot tenminste 12. - kunnen getal beelden koppelen aan hoeveelheden.		
Warm en koud	 	De kinderen: - maken kennis met temperatuur. - kunnen aangeven of iets warm of koud is. - weten dat symbolen verwijzen naar taalhandelingen.		
Hard en zacht	 	De kinderen: - gebruiken hun zintuigen zien, voelen en proeven. - wisselen ervaringen uit over de substantie van verschillende soorten spullen. - breiden hun kennis uit door onderzoek.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Stout</b>	  	De kinderen: - kunnen eenvoudige situaties naspelen. - kunnen zich expressief uiten. - vervullen de rol van spreker en luisteraar.		
<b>In het berenhuis</b>		De kinderen: - mikken. - balanceren. - klimmen. - werken samen.		
<b>Berenspelles</b>		De kinderen: - spelen wegloopspelen naar een vrij gebied. - leren welke afspraken en regels er zijn bij tikspelen. - luisteren naar een opdracht. - trainen het reactievermogen.		
<b>Berenlunch</b>		De kinderen: - sluiten het thema af. - werken samen. - oefenen de een op een relatie bij het dekken van de tafel.		