



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Het jaar rond	  	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit met de lente, de zomer, de herfst, de winter, de seizoenen. - weten verschillende weertypen te benoemen. - weten dat elk weertype andere kleding heeft.		
Wie woont er in het bos?	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. - kunnen de verschillen en overeenkomsten verwoorden tussen dieren: hun uiterlijk, leefplek, geluid en manier van voortbewegen.		
Ik heb... , wie heeft...	 	De kinderen: - gebruiken taal doelgericht in reële contexten. - zijn erop gericht de aangeboden woorden productief te gebruiken. - leren omgaan met winnen en verliezen.		
RAKETles 1		De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 1 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken.		
De voorraadkast	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Herfstkleuren	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. - kennen en kunnen benoemen van de basiskleuren (rood, blauw, geel, groen), oranje en bruin. 		
Ren je rot	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gebruiken taal doelgericht in reële contexten. - benoemen voorwerpen en plaatjes van aangeboden dagelijkse concrete inhoudswoorden. - leren omgaan met winnen en verliezen. 		
RAKETles 2		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 2 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken. 		
Familie		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. 		
Ik voel mij ...	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. - kunnen gevoelens onder woorden brengen. - kennen hun eigen emoties. 		
Wandel en wissel uit	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gebruiken taal doelgericht in reële contexten. - zijn erop gericht de aangeboden woorden productief te gebruiken. - leren omgaan met winnen en verliezen. 		
RAKETles 3		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 3 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken. 		