




































## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Raar		De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor een nieuw thema. - doen ervaringen op met spiegelen. - luisteren naar een verhaal. - leven mee met de personages uit het verhaal. - beantwoorden vragen over het verhaal.		
De rekenhoek		De kinderen: - oriënteren in de ruimte. - construeren. - opereren met vormen en figuren.		
Iets vreemds		De kinderen: - onderzoeken en omschrijven de plaats van voorwerpen in de ruimte ten opzichte van elkaar. - herkennen en gebruiken plaatsbepalende begrippen. - luisteren kritisch naar een omschrijving.		
De rechthoek		De kinderen: - onderscheiden en onderzoeken meetkundige vormen. - herkennen en benoemen de vorm rechthoek.		
Het grootste stuk		De kinderen: - ontdekken en ervaren het meten van oppervlakte. - leren omgaan met begrippen rond oppervlakte. - vergelijken en ordenen naar oppervlakte.		
Precies in het midden		De kinderen: - kinderen experimenteren met vormen en figuren in spiegels. - doen ervaringen op met symmetrie.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Spiegelspel	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onderzoeken de plaats in de ruimte ten opzichte van elkaar.</li> <li>- werken samen.</li> <li>- bewegen op de maat van de muziek.</li> </ul>		
Een lange staart	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontdekken en ervaren het meten van lengte.</li> <li>- herkennen en gebruiken de begrippen lang en kort.</li> <li>- meten met een informele maateenheid.</li> <li>- doen ervaringen op met spiegelen.</li> </ul>		
Wat een knapperd	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onderzoeken wat er wel en niet zichtbaar is vanuit bepaalde standpunten.</li> <li>- onderzoeken en benoemen verschillen tussen driedimensionale en tweedimensionale figuren.</li> </ul>		
Grote, sterke Gorilla	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontdekken en ervaren wat 'wegen' inhoudt, herkennen en gebruiken de begrippen zwaar en licht.</li> <li>- vergelijken gewicht.</li> <li>- meten met een informeel weeginstrument.</li> </ul>		
Dubbelzien	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontdekken een patroon en zetten dit voort.</li> <li>- bedenken zelf een patroon.</li> <li>- herkennen en benoemen de kleuren.</li> <li>- herkennen en benoemen de vormen.</li> </ul>		
Vastgeplakt!	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onderzoeken de plaats in de ruimte ten opzichte van elkaar, werken samen.</li> <li>- luisteren kritisch naar een opdracht.</li> <li>- breiden de woordenschat uit.</li> </ul>		
De helft	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- werken met eenvoudige bouwplaten en plattegronden.</li> <li>- onderzoeken wat wel en niet zichtbaar is vanuit bepaalde standpunten.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De cirkel	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onderscheiden en onderzoeken meetkundige vormen.</li> <li>- herkennen en benoemen de vorm cirkel.</li> <li>- herkennen en gebruiken de begrippen groot en klein.</li> <li>- vergelijken grootte.</li> </ul>		
Drie ogen?!	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sorteren voorwerpen op basis van één of meer kenmerken.</li> <li>- nemen visueel waar.</li> </ul>		
Maan-mannetjes	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spelen met licht en schaduw van figuren.</li> <li>- ontwikkelen de creativiteit.</li> <li>- ontwikkelen de fijne motoriek.</li> <li>- hanteren materiaal op de juiste manier.</li> </ul>		
Octopusarmen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- herkennen en gebruiken de begrippen kort en lang.</li> <li>- vergelijken lengte.</li> <li>- meten met informele instrumenten en maten waarmee je lengte kunt uitdrukken.</li> <li>- maken een inschatting van lengte.</li> </ul>		
Pauwenveren	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontdekken een patroon en zetten dit voort.</li> <li>- herkennen de vormen.</li> <li>- herkennen de kleuren.</li> <li>- experimenteren met vormen en figuren.</li> </ul>		
Duizend stukjes	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vergelijken en ordenen naar oppervlakte.</li> <li>- herkennen en gebruiken de begrippen groot en klein.</li> </ul>		
De driehoek	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onderscheiden en onderzoeken meetkundige vormen.</li> <li>- herkennen en benoemen de vorm driehoek.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Een nieuwe spiegel</b>		De kinderen: - nemen visueel waar. - experimenteren met vormen en figuren.		