

































LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit pakket. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|-------------------------------------|---|--|----------|------------|
| Meten |   | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> - herkent en benoemt getallen. - doet ervaring op met meten. - vergelijkt de lengte van voorwerpen en lichaamsdelen. | | |
| Inhoud |   | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> - oefent de grote motoriek. - doet ervaring op met afpassen door middel van overschenken. - doet ervaring op met het aflezen van een maateenheid. | | |
| Wegen |   | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> - ontdekt de werking van de balansweegschaal. - vergelijkt hoeveelheden. - telt hoeveelheden. | | |
| Drijven en zinken |   | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> - leert voorspellingen te doen. - doet ervaring op met drijven en zinken. | | |
| Fruitonderzoek |    | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> - ervaart geur en smaak. - doet ervaring op met meten en wegen. - traint het visueel geheugen. | | |
| Programmeren in de speeltuin |   | Het kind: <ul style="list-style-type: none"> - benoemt de begrippen vooruit, achteruit, links en rechts benoemen. - legt een route neer met pijlen en volgt deze route volgen. - maakt kennis met programmeren. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|--------------------------------|---|---|----------|------------|
| Wegen bouwen |   | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefent de fijne motoriek. - kan een lengte inschatten. | | |
| Dobbelsteen-lezen |     | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkent het aantal gegooide ogen op de dobbelsteen. - oefent de woordenschat. - oefent met letters. - oefent met woorden. | | |
| Domino-sommen |   | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefent met eenvoudige optel- en aftreksommen. - kan de hoeveelheid stippen op een dobbelsteen in een keer overzien. | | |
| Gooi – Tel – en - Bedek |    | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - telt stippen op de dobbelstenen. - herkent de structuur van de dobbelsteen stippen. - herkent de cijfers. - maakt sommen. | | |
| Dominoganzenvord |     | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - telt het aantal stippen op de dobbelsteen. - zet dominostenen secuur neer. - voert motorische handelingen uit. - herkent letters en cijfers. | | |
| Vormen zoeken |   | <p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onderscheidt verschillende vormen. - ontdekt een vorm ontdekken in een andere vormen. - representeert aantallen door turfstreepjes. - oefent de fijne motoriek. | | |