








LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Tin doet zijn zin		De kinderen: - maken kennis met het thema. - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek.		
Talenten	 	De kinderen: - maken kennis met het thema. - breiden hun woordenschat uit. - luisteren naar elkaar.		
De talentenmuur	 	De kinderen: - weten dat iedereen ergens goed in is. - kunnen aangeven wat ze goed kunnen. - ervaren verschillen tussen zichzelf en anderen.		
Wat voor vogel ben jij?	 	De kinderen: - kunnen verschillen en overeenkomsten benoemen. - breiden hun woordenschat uit.		
Eieren	 	De kinderen: - kunnen de begrippen klein, kleiner, kleinst en groot, groter, grootst gebruiken. - kunnen voorwerpen op een rij leggen van groot naar klein (seriëren). - kunnen voorwerpen vergelijken op het oog of door te meten met materialen (blokken, stuk touw) of met maateenheden als hand of meetlint.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wat is een mama?	 	De kinderen: - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - luisteren naar elkaar. - nemen actief deel aan een gesprek. - filosoferen over moeders en gezinnen.		
Leren van elkaar	 	De kinderen: - luisteren naar elkaar. - weten wat kan helpen bij leren. - weten hoe ze elkaar kunnen helpen bij het leren.		
Springende vogels	 	De kinderen: - kunnen springen. - kunnen over iets heen springen. - kunnen naar beneden springen en landen op hun voeten. - oefenen de wendsprong en hazensprong.		
Een héél lange aanloop	 	De kinderen: - meten en vergelijken afstanden. - leren door te observeren en experimenteren. - ontdekken of een aanloop helpend is.		
Tin en de andere vogels	 	De kinderen: - versterken hun verhaalbegrip. - onderkennen dat iedereen eigen gevoelens en gedachten heeft. - ontdekken dat twee personen anders kunnen denken en voelen over een situatie.		
Mieren in een rij		De kinderen: - herkennen de getallen. - kennen de volgorde van de getallenrij.		
Arend, uil, pinguïn en pauw	  	De kinderen: - trainen het auditief geheugen. - breiden de woordenschat uit. - leren omgaan met een wedstrijdement		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Jong en oud		De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - leren omgaan met een wedstrijdlement.		
Vliegen	 	De kinderen: - ontdekken wat belangrijk is om ver te kunnen vliegen. - kunnen een oplossing voor een probleem bedenken. - leren door te observeren en experimenteren. - meten en vergelijken afstanden.		
Nesten	 	De kinderen: - kunnen de begrippen hoger, hoogst en lager, laagst gebruiken. - kunnen voorwerpen vergelijken op het oog of door te meten met materialen (blokken). - tellen synchroon en resultaatief.		
Dwarrelende veren		De kinderen: - tellen synchroon. - vergelijken hoeveelheden. - maken eenvoudige optel- en aftreksommen.		
Ik wil niet vliegen	 	De kinderen: - kunnen aangeven wat ze leuk en niet leuk vinden. - ervaren verschillen tussen zichzelf en anderen. - luisteren naar elkaar.		
Naar het water		De kinderen: - herkennen de getalbeelden van een dobbelsteen. - tellen synchroon. - leren omgaan met een wedstrijdlement.		
Talentenshow		De kinderen: - sluiten het thema af.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
School - themahoek		De kinderen: - kunnen anderen helpen. - houden rekening met gevoelens en wensen van anderen. - kunnen met anderen kinderen spelen.		
De ontdekhoek		De kinderen: - doen ontdekkingen, experimenten en onderzoek met betrekking tot zwaartekracht.		
Verteltafel	 	De kinderen: - kunnen een voorgelezen verhaal naspelen met behulp van materialen. - kunnen samenwerken. - gebruiken taal doelgericht in de juiste contexten.		
De techniekhoe		De kinderen: - ontwikkelen de creativiteit. - kunnen een oplossing voor een probleem bedenken, uitvoeren en analyseren. - bedenken een plan van aanpak.		