





LESDOELEN






Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Op zoek naar de lente	  	De kinderen: - breiden gericht hun woordenschat uit. - activeren de voorkennis. - luisteren naar een eenvoudig verhaal en ontwikkelen verhaalbegrip door het interactief voorlezen.		
Seizoenen	  	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - weten verschillende weertypen te benoemen. - weten dat elk weertype andere kleding heeft.		
Van bloesem tot boom	 	De kinderen: - leren hoe een boom ontstaat. - kunnen de volgorde van gebeurtenissen uitleggen. - breiden gericht hun (basis) woordenschat uit.		
De bloemenwei		De kinderen: - breiden gericht hun woordenschat uit. - zijn erop gericht de aangeboden woorden productief te gebruiken.		
Wat komt er uit dit zaadje?	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn erop gericht de aangeboden woorden productief te gebruiken. - leren hoe een plant / bloem / boom ontstaat.		
Van ei tot kip	 	De kinderen: - kunnen gebeurtenissen in de juiste volgorde beschrijven en rangschikken. - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Kijk, een vogel	  	De kinderen: - breiden gericht hun (basis) woordenschat uit. - leiden nieuwe woordbetekenissen af uit verhalen.		
Tuinieren	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. - leren zorg dragen voor de natuur.		
Van eitje tot vlinder	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen gebeurtenissen in de goede volgorde beschrijven en rangschikken. - oefenen de sociale vaardigheden winnen en verliezen.		
Domino woorden	 	De kinderen: - benoemen voorwerpen en plaatjes van aangeboden dagelijkse concrete inhoudswoorden. - oefenen met het omgaan met winnen en verliezen.		
Ren naar de hoepel	  	De kinderen: - benoemen voorwerpen en plaatjes van aangeboden dagelijkse concrete inhoudswoorden. - leren omgaan met winnen en verliezen.		
Woord spelletjes	 	De kinderen: - zijn erop gericht de aangeboden woorden productief te gebruiken. - leren omgaan met winnen en verliezen.		
Welk woord is weg	 	De kinderen: - benoemen voorwerpen en plaatjes van aangeboden dagelijkse concrete inhoudswoorden. - leren omgaan met winnen en verliezen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Gekleurde bloemen	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen en benoemen de kleuren, oranje, geel, roze, groen, blauw, paars. - zijn er op gericht woorden productief te gebruiken. - leren omgaan met winnen en verliezen. 		
Hoeveel vogels passen in het nest?	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen synchroon tellen. - kunnen eenvoudige optel- en aftrekproblemen binnen de context van vogels in een nest oplossen onder tenminste 12. - kunnen dobbelsteenstructuren en hoeveelheden koppelen tot en met tenminste 12. 		
Bloemen te koop!		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - begrijpen en kunnen uitleggen hoe het systeem van kopen en betalen in elkaar zit. - herkennen en gebruiken de begrippen duur, duurder, duurste, goedkoop, goedkoper, goedkoopste, euro en munten. - kunnen gepast betalen onder 10 euro met munten van 1 en 2 euro. 		
Kuikentjes!		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen resultaatief tellen t/m 12. - kunnen vanuit verschillende vertrekpunten t/m 12 tellen. - kunnen terugtellen vanaf 12. 		
Dobbelen met Kippie	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tellen vanuit verschillende getallen verder tot 12. - tellen terug vanaf ten minste 6. - kunnen kleine getal patronen tot ten minste 6 herkennen, zonder tellen, door gebruik te maken van patronen en structuren. 		
Eerlijk delen		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen cijfersymbolen, telwoorden en hoeveelheden koppelen tot en met 10. - kunnen eenvoudige verdeelsituaties handelend oplossen tot 12. - kunnen synchroon tellen. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Welterusten Saar		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen het dagritme als cyclisch tijdsproces. - kunnen de volgorde in de dagindeling (ochtend, middag, avond, nacht) benoemen. - herkennen tijdsbegrippen in betekenisvolle, dagelijkse situaties. - gebruiken verschillende tijdsbegrippen. - kunnen gebeurtenissen in de juiste volgorde beschrijven en rangschikken en kunnen deze volgorde uitleggen. 		
Moeder en kind	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen de verschillen en overeenkomsten tussen dieren omschrijven. - ontwikkelen het inzicht dat zichzelf en jonge dieren volwassen worden en dat volwassen mensen en dieren jong zijn geweest. - breiden gericht hun woordenschat uit. 		
Bloemen plukken	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen onderdelen van een plant benoemen en waarnemen dat er verschillen zijn tussen planten en bloemen. - leren hoe een plant of bloem ontstaat. 		
De vlinder vliegt uit	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ontdekken dat dieren een cyclus doorlopen in het leven. - kunnen gebeurtenissen in de juiste volgorde navertellen. - breiden gericht hun woordenschat uit. 		
Op de boerderij van boer Koos		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gaan over een recht balanceervlak. - mikken ballen in een open kast. - klimmen in een klimrek. 		
Muziek op de boerderij	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maken klankbeelden van geluiden op de boerderij met materialen en hun eigen lichaam. - experimenteren met het geluid maken met materialen, schoolinstrumenten en hun eigen lichaam. - praten over de verschillen in hun luisterervaring door betekenis aan de geluiden te geven binnen de context van geluiden op een boerderij. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<p>Een speciaal verhaal</p>	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maken klankbeelden van geluiden op de boerderij met materialen en hun eigen lichaam. - bedenken hun eigen manier om eenvoudige geluiden te noteren. - spelen hun zelf genoteerde geluiden na op materialen, schoolinstrumenten of hun eigen lichaam. 		
<p>Spelletjes van Saar</p>	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen samenwerken. - breiden gericht hun woordenschat uit. - kunnen omgaan met de telrij, hoeveelheden en getallen. 		