






LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wat is hier gebeurd?		De kinderen: - raken gemotiveerd. - luisteren naar een verhaal. - geven gericht antwoord op vragen.		
Mijn droomhuis	 	De kinderen: - bedenken hoe hun droomhuis eruit ziet. - vertellen wat hun droomhuis speciaal maakt. - tekenen hun droomhuis. - presenteren hun werk.		
De walkietalkie doet het niet	  	De kinderen: - verdelen woorden in klanken. - kunnen klanken samenvoegen tot een woord. - breiden hun woordenschat uit. - werken samen.		
De schafteek	  	De kinderen: - herkennen letters. - maken de klank bij een letter. - herkennen de beginletter.		
Brokstukken	 	De kinderen: - kunnen losse klanken plakken tot een woord. - kunnen een woord in losse klanken hakken. - kunnen de kleuren benoemen. - zoeken onderdelen van dezelfde kleur bij elkaar.		
Klungel gaat naar de bouwmarkt	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - kunnen rijmwoorden bedenken. - bedenken wat bouwers allemaal nodig hebben.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Piet wilt een bijzonder huis	  	De kinderen: - experimenteren met blokken. - bouwen een huis met een schuin dak. - werken samen.		
Een groene stad	 	De kinderen: - ontdekken hoe je groene verf kunt maken. - ervaren hoe je verf kunt mengen. - kunnen de kleur groen ordenen van licht naar donker.		
Klungel kan niet stapelen	 	De kinderen: - redeneren over conflictsituaties rond bouwen. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht.		
Hoog, hoger, hoogst	  	De kinderen: - kennen de begrippen meer, minder en evenveel. - kennen de begrippen hoog, hoger en hoogste. - herkennen de getal structuren op de dobbelsteen. - bouwen gezamenlijk een hoge toren.		
De walkietalkies	  	De kinderen: - herkennen cijfers tot 10. - benoemen cijfers tot 10. - kunnen een route bepalen. - volgen een aangegeven route. - werken samen.		
Help, we zijn te klein	  	De kinderen: - bedenken een oplossing bij een probleem. - maken een ladder van constructiemateriaal. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht.		
Pas op, daar komt de shovel	 	De kinderen: - tellen resultaatief. - herkennen cijfers tot 20. - koppelen een hoeveelheid aan het juiste getal.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Jij bent de baas	  	De kinderen: - geven elkaar een bouwopdracht. - beschrijven de plaats van voorwerpen ten opzichte van elkaar. - gebruiken begrippen als voor, achter, naast, op, boven, links en rechts. - bouwen op basis van een auditief gegeven opdracht. - vergelijken hun bouwwerken met elkaar.		
Een stevige stad	 	De kinderen: - vertellen waarom een toren wankel is. - bedenken hoe je een toren stevig kunt bouwen. - bouwen een stevige toren.		
De steiger gaat omvallen	 	De kinderen: - maken een constructie. - vergelijken materialen op bruikbaarheid. - ontdekken welke materialen stevigheid bieden. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht.		
Over het water	 	De kinderen: - maken een brug. - verbinden de onderdelen met elkaar. - onderzoeken welke materialen geschikt zijn. - werken samen.		
De stad op zijn kop	 	De kinderen: - bouwen een huis op zijn kop. - ontdekken welke materialen geschikt zijn. - werken samen aan een gezamenlijk werkstuk.		
Ballen in de straat	 	De kinderen: - experimenteren met balspelen. - rollen, werpen en stuiten. - werken samen.		
Sjoerd is niet sterk genoeg	 	De kinderen: - brengen elkaar uit balans. - proberen balansverstoringen te voorkomen. - werken samen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Huizen in de buurt	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- kijken gericht naar hun omgeving.- werken samen aan een gezamenlijke opdracht.- sluiten het project af.		