











LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Als ik later groot ben	 	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor een nieuw thema. - maken kennis met beroepen. - geven gericht antwoord op vragen. - spelen een rol.		
Beroepen bedenken	 	De kinderen: - activeren de voorkennis. - breiden de woordenschat uit.		
Beroepen-match		De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - classificeren.		
De politieagent		De kinderen: - trainen het auditief geheugen. - luisteren naar instructies en voeren deze uit.		
De dokter		De kinderen: - maken een zin af door te rijmen. - rijmen op een aangegeven woord.		
De ijsverkoper		De kinderen: - tellen terug. - tellen synchroon. - tellen resultaatief. - maken eenvoudige aftreksommen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De detective	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen en benoemen de cijfers. - maken eenvoudige optelsommen. - kennen de volgorde van de getallenrij. 		
De piloot	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken met eenvoudige plattegronden. - onderzoeken hoe een object eruit ziet vanuit een bepaald standpunt. - hebben ruimtelijk inzicht. 		
De superheld	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weten dat een zin uit woorden bestaat. - maken zinnen met een aangegeven woord. - gebruiken hun fantasie. - onderscheiden auditief (op gehoor) een trefwoord in een zin. 		
De danseres	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bewegen vrij door de ruimte. - bewegen op het ritme van de muziek. - bedenken bewegingen. 		
De metselaar	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden de woordenschat uit. - zoeken twee voorwerpen die bij elkaar horen bij elkaar. - werken samen. 		
De treinmachinist	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen en gebruiken de begrippen vooraan, achteraan en in het midden. - herkennen en gebruiken de rangtelwoorden tot en met vijfde. - tellen synchroon. 		
De postbode	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen letters. - horen de beginklank in een woord. - bedenken namen met een aangegeven beginklank. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De schooljuf	 	De kinderen: - sluiten het thema af. - halen opgedane kennis op. - vieren wat ze hebben geleerd.		
Aan het werk	 	De kinderen: - denken na over de inrichting van een hoek. - gebruiken hun fantasie. - breiden de woordenschat uit. - spelen een rollenspel.		
In de klas	 	De kinderen: - denken na over de inrichting van een hoek. - gebruiken hun fantasie. - breiden de woordenschat uit. - spelen een rollenspel.		
Bewegende beroepen		De kinderen: - bewegen zich vrij door de ruimte. - klimmen. - balanceren. - werken samen. - spelen een tikspel.		
The policeman says ...		De kinderen: - breiden de Engelse woordenschat uit. - trainen het auditief geheugen. - voeren bewegingen in het Engels uit.		