













LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
We gaan Eendje achterna!		De kinderen: - oriënteren zich op het boek. - maken kennis met het verhaal. - nemen initiatief tot een gesprek.		
Bootjes bouwen	 	De kinderen: - experimenteren met drijvend en zinkend materiaal. - ontwerpen een bootje dat kan varen. - oefenen met de begrippen drijven en zinken.		
Dwalen door het grote bos	 	De kinderen: - oefenen hun grove motoriek en coördinatie. - klimmen van een kant naar de andere kant over het klautervlak. - springen van mat naar mat. - maken kennis met mindfulness.		
Water om te groeien		De kinderen: - leren hoe plantjes groeien uit zaadjes. - leren wat plantjes nodig hebben om te groeien.		
Moddermakers	 	De kinderen: - spelen met ongevormd materiaal. - experimenteren met water en zand. - evalueren het proces.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Watergeluiden	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ontdekken de eigenschappen van water - experimenteren met het maken van verschillende klanken. - meten de verschillende hoeveelheden water. - lezen een eenvoudig partituur af. - werken samen. 		
Bruggenbouwers	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken samen. - leren hoe zij een brug kunnen bouwen die stevig is en groot genoeg. - werken aan hun ruimtelijk inzicht. - breiden hun woordenschat uit. 		
Monsters van staal	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen improviseren. - kunnen zich vrij bewegen in het spel. - oefenen hun start- en stopvaardigheid. 		
Dansen in de regen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luisteren geconcentreerd. - oriënteren zich op geluiden. - maken een regenmaker. - maken zelf muziek. 		
Alles in de wind	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vouwen een voorbeeld na. - werken aan hun fijne motoriek. - leren dat wind dingen kan laten bewegen. - evalueren. 		
Eendjes tellen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sorteren op kleur. - tellen synchroon. - vergelijken hoeveelheden (meer-minder). - vergelijken lengtes. - maken eenvoudige optel- en aftreksommen. 		
Schaduwshimmen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spelen met licht en schaduwen. - onderzoeken de verschillende vormen van voorwerpen. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De kwallendans	 	De kinderen: - luisteren geconcentreerd. - bewegen op muziek. - leven zich in; geven betekenis aan de muziek.		
De rode draad	 	De kinderen: - herhalen de woorden en begrippen uit het verhaal. - reconstrueren het verhaal (verhaalbegrip). - kunnen zich oriënteren op de landkaart. - oefenen met ruimtelijk inzicht.		
Kamishibai	 	De kinderen: - maken een vertaling van het boek (platte vlak) naar een echte omgeving (driedimensionaal). - verzamelen samen passende attributen. - vertellen (een deel van) het verhaal na.		
Het dobbelspel	 	De kinderen: - leren met elkaar samenwerken terwijl ze een activiteit uitvoeren. - kunnen een personage onderscheiden in een context.		
De was waait weg	 	De kinderen: - kunnen resultatief tellen tot en met tien. - kennen de begrippen erbij en eraf.		
Vuurtoren maken		De kinderen: - maken een toren van wegwerpmateriaal. - leren ruimtelijk te werken.		
Het hengelspel	 	De kinderen: - kunnen een hoeveelheid koppelen aan een cijfer. - kunnen twee hoeveelheden bij elkaar optellen. - oefenen met de begrippen meer, minder, hoger, lager, meest, minst, evenveel, hoogst en laagst. - kunnen van twee cijfers aangeven welke hoger of meer is.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Beginletter-memory		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen de beginklank van woorden onderscheiden. - kunnen twee woorden met dezelfde beginklank bij elkaar zoeken. - herkennen (begin-)letters - kunnen samenwerken terwijl ze een spel spelen. 		
Five little ducks		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maken kennis met Engels. - breiden hun (Engelse) woordenschat uit. 		