








LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
BOEKET-les 1	 	De kinderen: - begrijpen dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen. - weten dat boeken worden gelezen van voor naar achter, bladzijden van boven naar beneden en regels van links naar rechts . - weten dat verhalen een opbouw hebben.		
Blijdschap straalt	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - kunnen gevoelens onder woorden brengen.		
Verdriet is nat	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - kunnen gevoelens onder woorden brengen.		
Blijdschap en verdriet	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 1 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken.		
Raketles 1	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 1 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. - kunnen patronen tot ten minste 6 herkennen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
BOEKET-les 2	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weten dat verhalen een opbouw hebben. - kunnen een voorgelezen verhaal navertellen, aanvankelijk met steun van illustraties. - kunnen patronen tot ten minste zes herkennen. - meten met een betekenisvolle maat. 		
Woede is roodgloeiend	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - kunnen gevoelens onder woorden brengen, - beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. 		
Angst is donker	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen gevoelens onder woorden brengen. - leven zich in in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. 		
Woede en angst	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 2 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. 		
RAKETles 2		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 2 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. 		
BOEKET-les 3	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen een voorgelezen verhaal naspelen terwijl de leerkracht vertelt. - tonen belangstelling voor verhalen en boeken en zijn ook gemotiveerd die zelfstandig te lezen. - kennen en kunnen de basiskleuren rood, blauw, geel, groen, zwart, wit, roze, grijs, benoemen. 		
Kalmte is rust	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - kunnen gevoelens onder woorden brengen. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De liefde	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen gevoelens onder woorden brengen. - weten dat geschreven taalproducten zoals briefjes, een communicatief doel hebben. 		
Kalmte en liefde	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 3 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. 		