





















# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bestemming onbekend	 	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar een verhaal. - beantwoorden vragen over een verhaal.		
Naar zee	   	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar. - activeren de voorkennis.		
Uitzicht vanaf het duin	 	De kinderen: - trainen het visueel geheugen. - breiden de woordenschat uit.		
De knipperende vuurtoren		De kinderen: - trainen het auditief geheugen. - onthouden bewegingen in combinatie met aantallen.		
Zzzon, zzzee, zzzand	  	De kinderen: - verkennen de z-klank. - horen de beginklank in een woord. - bedenken woorden met een aangegeven klank vooraan. - verdelen woorden in losse klanken. - maken van woorden een zin.		
De zonnige zomer	  	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar raadsels. - luisteren naar elkaar. - weten dat een jaar vier seizoenen heeft. - sorteren voorwerpen bij de seizoenen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Springen over golven</b>	 	De kinderen: - trainen het auditief geheugen. - reageren op signaalwoorden. - maken zinnen. -tellen woorden in een zin.		
<b>Letters leggen</b>	 	De kinderen: - horen de beginklank in hun naam. - herkennen enkele letters. - maken van losse klanken een woord.		
<b>Verhalen vertellen</b>	  	De kinderen: - vertellen een verhaal na. - spelen een verhaal na. - zetten fragmenten uit een verhaal in de juiste volgorde. - luisteren naar elkaar.		
<b>Rommelige koffers</b>	 	De kinderen: - werken met eenvoudige plattegronden. - doen ervaringen op vanuit verschillende standpunten. - gebruiken plaatsbepalende begrippen. - hebben ruimtelijk inzicht. - werken samen.		
<b>Rollende golven</b>	 	De kinderen: - tellen verkort. - tellen op een handige manier. - leren structuren zien. - trainen het visueel geheugen.		
<b>Zand-emmertjes</b>	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken de begrippen veel en weinig. - herkennen en gebruiken de begrippen meer en minder. - vergelijken en seriëren op inhoud. - werken samen.		
<b>Spiegelen met schelpen</b>	 	De kinderen: - doen ervaringen op met symmetrie. - nemen visueel waar. - werken samen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Schelpen sorteren	 	De kinderen: - herkennen verschillende getalbeelden. - koppelen getalbeelden aan cijfersymbolen. - kennen de volgorde van de telrij.		
Wortelijsjes	  	De kinderen: - tellen synchroon. - herkennen en gebruiken de begrippen meer en minder. - vergelijken hoeveelheden. - verdelen een hoeveelheid. - trainen het auditief geheugen.		
Met de ladder aan boord		De kinderen: - tellen synchroon. - herkennen en gebruiken de rangtelwoorden. - werken samen.		
Lopen, zwemmen, vliegen	 	De kinderen: - breiden hun kennis over dieren uit. - worden zich bewust van verschillende manieren van voortbewegen. - classificeren dieren.		
Wat doet de wind?	 	De kinderen: - maken geluiden met hun lijf. - gebruiken hun fantasie. - maken muziek. - onderscheiden harde en zachte klanken. - bewegen op muziek.		
Sand and sea	 	De kinderen: - maken kennis met Engels. - breiden de Engelse woordenschat uit. - luisteren naar elkaar.		
Op zee		De kinderen: - beelden een beweging uit. - ontwikkelen de grove motoriek. - klauteren over klautervlakken. - balanceren over een wiebelend balanceervlak. - werpen gericht.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een stranddag		De kinderen: - sluiten het thema af. - hebben plezier met elkaar. - leren omgaan met een wedstrijdelement.		
Naar het strand - spelhoek		De kinderen: - ontwikkelen de fantasie. - spelen een rollenspel. - breiden de woordenschat uit. - leggen een een-een relatie. - delen materiaal.		
De ijscokar - spelhoek		De kinderen: - ontwikkelen de fantasie. - spelen een rollenspel. - herkennen en benoemen de kleuren. - leren omgaan met geld. - tellen synchroon.		
Rikki gaat op reis – huishoek		De kinderen: - ontwikkelen de fantasie. - spelen een rollenspel. - breiden de woordenschat uit.		
Schepen op zee - bouwhoek		De kinderen: - bouwen. - ontwikkelen de creativiteit. - werken samen. - schatten grootte in. - meten.		
Het strand - zandtafel		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de fantasie. - nemen tactiel waar. - ontwikkelen de creativiteit.		
De zee - watertafel		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - werken samen. - herkennen de cijfersymbolen. - tellen resultaatief.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Strandlakens - motoriekhoeke</b>		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit.		
<b>Namen leggen - taalhoeke</b>		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - herkennen letters. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank.		
<b>Zomerse strandlakens - knutselhoek</b>		De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - herkennen de kleuren. - ontwikkelen de creativiteit.		