










































## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De schilder	  	Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- neemt nauwkeurig waar en verwerkt observaties op het platte vlak.</li> <li>- doet ervaring op met meten.</li> <li>- traint het visueel geheugen.</li> </ul>		
De vuilnisman	 	Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sorteert afval.</li> <li>- telt synchroon.</li> <li>- kan een eigen route kiezen.</li> </ul>		
De postbode	   	Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan een balansweegschaal aflezen.</li> <li>- benoemt de begrippen licht, zwaar, even zwaar, lichter, zwaarder.</li> <li>- weet dat een zwaarder pakket meer postzegels nodig heeft.</li> <li>- herkent kleuren.</li> <li>- herkent vormen.</li> <li>- herkent cijfers.</li> </ul>		
De bakker	   	Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- maakt kennis met rekenen met geld.</li> <li>- herkent schaduwen.</li> <li>- maakt een kassabon.</li> </ul>		
De dierenverzorger	  	Het kind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- maakt kennis met het begrip omtrek.</li> <li>- denkt in oplossingen.</li> <li>- benoemt cijfers.</li> </ul>		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De pizzabakker	   	<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oefent de woordenschat.</li> <li>- telt synchroon.</li> <li>- rekt met geld.</li> </ul>		
De metselaar	  	<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oefent het ruimtelijk inzicht.</li> <li>- oefent het probleemoplossend denken.</li> <li>- weet dat een muur in halfsteensverband wordt gebouwd.</li> <li>- telt in sprongen van één, twee of vijf.</li> </ul>		
De oogarts	  	<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oefent met de begrippen groot, middel en klein.</li> <li>- oefent met de fijne motoriek.</li> <li>- herkent dezelfde afbeelding.</li> </ul>		
De agent	   	<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan afbeeldingen met elkaar vergelijken.</li> <li>- kan elimineren om tot een antwoord te komen.</li> </ul>		
De astronaut	 	<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oefent de schrijfmotoriek.</li> <li>- maak kennis met de ruimte.</li> </ul>		
De bloemist	  	<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- benoemt kleuren.</li> <li>- herkent bloemen</li> <li>- herkent patronen.</li> <li>- oefent de fijne motoriek.</li> </ul>		
De boer	   	<p>Het kind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leert programmeren.</li> <li>- gebruikt de begrippen links en rechts.</li> <li>- kan probleemoplossend denken.</li> <li>- maakt gebruik van plaatsbepalende begrippen.</li> </ul>		