








LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
BOEKET-les 1		De kinderen: - begrijpen dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen. - kunnen aan de hand van de omslag van het boek de inhoud van het boek al enigszins voorspellen.		
De astronaut	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - praten in de kring over wat er aan de hemel te zien is, zoals zon, maan en sterren.		
De bakker	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - weten welke beroepen er in hun omgeving aan het werk zijn: bakker.		
Controle-activiteit 1	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 1 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken.		
RAKET-les 1	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 1 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. - kunnen patronen tot ten minste 6 herkennen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
BOEKET-les 2		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weten dat boeken worden gelezen van voor naar achter, bladzijden van boven naar beneden en regels van links naar rechts. - weten dat tekenen en tekens produceren mogelijkheden bieden tot communicatie. - weten dat geschreven taalproducten zoals briefjes, boeken en tijdschriften een communicatief doel hebben. 		
De brandweerman	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - weten welke beroepen er in hun omgeving aan het werk zijn: bakker, brandweerman. 		
De kapper	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen gevoelens onder woorden brengen. - weten welke beroepen er in hun omgeving aan het werk zijn: astronaut, kok, bakker, brandweerman, kapper. 		
RAKET-les 2		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 2 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. 		
Controle-activiteit 2	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 2 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. 		
BOEKET-les 3	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weten dat je vragen over een boek kunt stellen. - reageren op en spelen met bepaalde klankpatronen in woorden. 		
De kok	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - weten welke beroepen er in hun omgeving aan het werk zijn: kok, bakker, brandweerman, kapper. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De metselaar	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - weten welke beroepen er in hun omgeving aan het werk zijn: kok, bakker, brandweerman, kapper.		
Controle-Activiteit 3	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 3 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken.		
RAKET-les 3		De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 3 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken.		
BOEKET-les 4	  	De kinderen: - weten welke beroepen er in hun omgeving aan het werk zijn: kok, bakker, brandweerman, kapper, metselaar. - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen.		
De piloot	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - weten welke beroepen er in hun omgeving aan het werk zijn: kok, bakker, brandweerman, kapper, piloot.		
De politieagent	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - weten welke beroepen er in hun omgeving aan het werk zijn: kok, bakker, brandweerman, kapper, piloot, agent.		
Controle-Activiteit 4	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 3 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
RAKET-les 4		De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 3 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken.		
Afsluitende activiteit	  	De kinderen: - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. - weten welke beroepen er in hun omgeving aan het werk zijn: kok, bakker, brandweerman, kapper, piloot, agent.		