



## LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>BOEKET-les 1</b>		De kinderen: - begrijpen dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen. - kunnen aan de hand van de omslag van het boek de inhoud al enigszins voorspellen. - weten dat geschreven taalproducten een communicatief doel hebben.		
<b>Opruimen</b>	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis) woordenschat uit. - gebruiken taal doelgericht in reële contexten. - weten dat symbolen, zoals pictogrammen, verwijzen naar taalhandelingen.		
<b>Lezen</b>	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis-) woordenschat uit. - gebruiken taal doelgericht in reële contexten. - weten dat symbolen, zoals pictogrammen, verwijzen naar taalhandelingen.		
<b>Controle-activiteit 1</b>	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 1 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken.		
<b>RAKET-les 1</b>	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de activiteiten uit week 1 behaald. - kennen de aangeboden woorden passief. - zijn erop gericht de aangeboden woorden productief te gebruiken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>BOEKET-les 2</b>		De kinderen: - begrijpen een (voorgelezen) verhaal. - begrijpen dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen. - kunnen emoties herkennen en benoemen.		
<b>In de war</b>	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen zich voorstellen aan iemand. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken.		
<b>Buitenspelen</b>	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. - kunnen een persoonlijk verhaal vertellen.		
<b>Controle-activiteit 2</b>	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 2 behaald - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken.		
<b>RAKET-les 2</b>	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de activiteiten uit week 2 behaald. - kennen de aangeboden woorden passief. - zijn erop gericht de aangeboden woorden productief te gebruiken.		
<b>BOEKET-les 3</b>		De kinderen: - herkennen en benoemen emoties. - kunnen een voorgelezen verhaal naspelen terwijl de leerkracht vertelt. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken.		
<b>De pauze</b>	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. - leiden nieuwe woordbetekenissen af uit verhalen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Schilderen	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. - gebruiken taal doelgericht in reële contexten.		
Controle-activiteit 3	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 3 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken.		
RAKET-les 3	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de activiteiten uit week 3 behaald. - kennen de aangeboden woorden passief. - zijn erop gericht de aangeboden woorden productief te gebruiken.		