











# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Feestje	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - activeren hun voorkennis.		
Geboortefeest		De kinderen: - kunnen voorwerpen synchroon tellen t/m 10. - kunnen hoeveelheidsbegrippen hanteren als veel, weinig, meer, minder, evenveel.		
Wij zijn jarig!		De kinderen: - kunnen getsymbolen herkennen en benoemen van 0 tot en met 10. - kunnen hoeveelheden tot en met tenminste 10 representeren met een getsymbool en omgekeerd.		
Cadeaus		De kinderen kunnen: - objecten vergelijken en ordenen van groot naar klein of andersom. - redeneren over verschillende grootheden in eenvoudige probleem- en conflictsituaties.		
Spullen voor het feest	 	De kinderen: - herkennen en gebruiken begrippen in de context van geld. - betalen voorwerpen/bedragen onder 10 euro (in hele euro's) met munten van 1 euro.		
Waar is het feestje?		De kinderen: - kunnen plaats bepalen met begrippen: achter, voor, dichtbij, door, naast, rechts, links. - volgen een route op aan de hand van richtingsaanduiding als rechtdoor, linksaf, rechtsaf.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een feesttent bouwen		De kinderen: - kunnen een eenvoudig bouwwerk maken met blokjes.		
De rode vlagendraad	 	De kinderen: - kunnen een voorgelezen verhaal navertellen met steun van illustraties. - kunnen door middel van wie, wat, waar vragen de hoofdcomponenten van het verhaal benoemen. - weten dat een verhaal een opbouw heeft.		
Alle dagen feest?	 	De kinderen: - nemen actief deel aan gesprekken in een grote groep. - beschikken over een basiswoordenschat. - breiden de basiswoordenschat uit. - bekijken en praten naar aanleiding van voorwerpen en gebruiken bij feesten, bijvoorbeeld kaarten en cadeautjes bij verjaardagen, traktaties, geboorte, Kerstmis, Pasen, Suikerfeest.		
Een feestelijke uitnodiging		De kinderen: - gebruiken taal doelgericht in reële contexten. - schrijven functionele teksten, zoals een kaart of briefje.		
Boer Boris wil geen feest!	 	De kinderen: - kunnen een voorgelezen verhaal naspelen. - zijn is staat zich non-verbaal uit te kunnen drukken.		
Klap je mee?		De kinderen: - kunnen woorden in klankgroepen verdelen. - kunnen klankgroepen verbinden tot woorden.		
Suman uit Bangladesh	 	De kinderen: - worden zich bewust dat Engels een andere taal is dan hun moedertaal. - oefenen van Engelse woorden.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Boer Boris wil feest!</b>		De kinderen kunnen: - mondeling verslag uitbrengen over ervaringen. - (uitgebreid) antwoord geven op open vragen.		
<b>Ballonnenfeest (1)</b>	 	De kinderen bewegen: - op het ritme van de muziek. - bewegen vrij door de ruimte, trainen de oog-handcoördinatie.		
<b>Ballonnenfeest (2)</b>	 	De kinderen: - hun arrangement herstellen en aanpassen. - kunnen een ballon gedurende enkele seconden tikkend in beweging houden.		
<b>Van harte gefeliciteerd</b>		De kinderen kunnen: - iemand feliciteren. - regels en afspraken toepassen in sociale situaties.		
<b>Cadeautjes geven!</b>		De kinderen: - ontdekken en herhalen een reeks. - herkennen de kleuren.		
<b>Een taart</b>		De kinderen: - maken beeldende werkstukken op basis van zintuiglijke waarnemingen en authentieke ervaringen. - experimenteren binnen de context van een onderwerp met verschillende materialen.		
<b>Je eigen feestvlaggetjes</b>		De kinderen: - kennen en kunnen benoemen van de basiskleuren (rood, blauw, geel, groen), zwart, wit, oranje, paars, roze, grijs. - verkennen de mogelijkheden van beeldaspecten (ruimte, kleur, vorm, textuur en compositie) binnen de context van het onderwerp.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
<b>Bouwhoek</b>	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren.</li> <li>- herkennen (passief gebruik) en kunnen gebruiken (actief) van meetkundige begrippen: voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, veraf.</li> <li>- en het ontwikkelen van taal bij bovenstaande.</li> </ul>		
<b>De huishoek</b>	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan met anderen kinderen spelen.</li> <li>- werkt samen met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht.</li> <li>- merkt of en wanneer een ander kind hulp nodig heeft.</li> <li>- biedt hulp aan/ kan anderen helpen.</li> </ul>		
<b>De lees- en schrijfhoek</b>	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hebben een duidelijke voorkeurshand.</li> <li>- trainen de oog-handcoördinatie.</li> <li>- schrijven functionele teksten, zoals lijstjes, briefjes.</li> <li>- kunnen een voorgelezen verhaal naspelen.</li> </ul>		