











LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Startactiviteit	 	De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het project. - maken kennis met het boek. - luisteren naar het verhaal.		
Meneer de Jong	 	De kinderen: - nemen actief deel aan gesprekken. - begrijpen een voorgelezen verhaal. - kunnen een verhaal navertellen.		
Dirk de leeuwentemmer	 	De kinderen: - kunnen synchroon tellen. - kunnen getalpatronen tot ten minste 6 herkennen. - kunnen hoeveelheden tot ten minste 12 vergelijken. - herkennen en gebruiken de begrippen meer, minder en evenveel.		
Drollen van Doerak	  	De kinderen: - ontdekken welke klank correspondeert met de letter (foneem- grafeemkoppeling). - herkennen de beginklank van een woord. - leren over de verzorging van een hond.		
Uitzwaaien	 	De kinderen: - kunnen plaats bepalen met begrippen als voor, achter en naast. - ontwikkelen taal bij het bovenstaande. - geven gericht antwoord op vragen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Kleuren zwaaien	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen kleuren herkennen. - kunnen op kleur sorteren. - experimenteren met bewegingen. 		
We gaan op schoolreis en nemen mee	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun woordenschat uit. - kunnen woorden onthouden en in de juiste volgorde opzeggen. - kunnen functioneel schrijven. 		
Stap maar in de bus	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen synchroon tellen. - kunnen optellen en aftrekken in een context. - kunnen getalpatronen op de dobbelsteen herkennen. 		
De mooiste bus maak je zelf	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maken een beeldend werkstuk. - experimenteren met verschillende materialen. - kunnen verkort tellen tot tien door gebruik te maken van de structuur. 		
Buschauffeurs gezocht	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen eenvoudige routes volgen met begrippen als links, rechts, naast, in. - verplaatsen zich op verschillende manieren in de ruimte. 		
Er is een kind weg	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luisteren naar het verhaal. - geven gericht antwoord op vragen. - kunnen een passende oplossing bedenken voor een probleemstelling. 		
Waar staat de fotograaf?	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnen de plaats van objecten lokaliseren. - kunnen de plaats van voorwerpen ten opzichte van elkaar beschrijven. - gebruiken taal doelgericht in reële contexten. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De snelste auto van de skelterbaan	  	De kinderen: - kunnen bouwen en construeren met constructiematerialen. - kunnen onderling overleggen, uitvoeren en organiseren. - meten op lengte met de begrippen verder weg, dichterbij en even ver.		
Rijbewijs	  	De kinderen: - leren veilig over te steken op een zebrapad. - leren welke afspraken en regels er zijn als bestuurder van de fiets. - houden rekening met elkaar.		
Over de brug	  	De kinderen: - kunnen MKM woorden in klanken hakken. - kunnen klanken plakken tot een MKM-woord.		
Waar moet de pleister?	 	De kinderen: - benoemen delen van het lichaam. - kunnen de plaats van het lichaamsdeel aanwijzen.		
Pauze Picknick	 	De kinderen: - representeren hoeveelheden. - bekijken hun eigen staafdiagram met begrippen als meer, minder, meeste, minste, weinig en evenveel.		
On-ze vriend-jes	 	De kinderen: - kunnen namen in klankgroepen verdelen. - kunnen vertellen wie hun vriendjes zijn. - kunnen een compliment aan elkaar geven.		
Vissen tellen ook mee	  	De kinderen: - kunnen de cijfers tot en met 10 / 20 herkennen. - kunnen de telrij tot en met 10 / 20 opzeggen. - kunnen de cijfers in de getallenrij leggen - tellen synchroon.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Kikker of pad?	  	De kinderen: - tellen synchroon. - tellen in een tweesprong. - kunnen een afstand inschatten. - kunnen het verschil tussen een pad en een kikker benoemen.		
Hoe klinkt het?	 	De kinderen: - koppelen een geluid aan een moment. - reageren met bewegingen.		
De weg naar school	  	De kinderen: - kunnen zich oriënteren in de bekende eigen omgeving. - kunnen de route van huis naar school beschrijven en tekenen. - kijken bewust naar hun omgeving.		
Een rondje speeltuin	 	De kinderen: - balanceren over een smal vlak. - overbruggen een korte afstand door te klauteren. - glijden over een brede glijbaan. - mikken door te werpen in een horizontaal doel. - springen slootje van mat naar mat.		
Bijzondere sokken		De kinderen: - kunnen filosofische vragen beantwoorden. - denken na over denken.		
Rijmen met opa Jokkebrok	 	De kinderen: - kunnen inschatten of iets waar is of niet. - oefenen met woorden op eindrijm. - kunnen meerdere woorden onthouden.		
Een pakket van tante Laetitia	 	De kinderen: - kunnen een dier uitbeelden. - kunnen hun fantasie de vrij loop laten aan de hand van een attribuut. - kunnen wisselen van rol bij het aan- en uitdoen van de sokken.		