













LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wie zwemmen hier rond?		De kinderen: - raken gemotiveerd. - luisteren naar het verhaal. - geven gericht antwoord op vragen.		
Begrijp jij wat er gebeurd?		De kinderen: - hebben een positieve luisterhouding. - begrijpen een voorgelezen verhaal. - onderscheiden belangrijke en minder belangrijke informatie.		
Wilbert pakt iets af		De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - kijken nauwkeurig. - werken samen.		
Je hebt genoeg!		De kinderen: - zeggen een reeks woorden na. - oefenen hun geheugen.		
Een kist vol schatten		De kinderen: - kunnen losse klanken plakken tot een woord. - kunnen een woord in losse klanken hakken.		
Wilbert is snel		De kinderen: - reageren op reactiewoorden. - kunnen lichaamsdelen bij zichzelf aanwijzen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bijzondere bellen	 	De kinderen: - herkennen enkele letters. - kunnen de klank bij een letter maken. - zoeken voorwerpen met een bepaalde beginklank.		
In de war door de schar	 	De kinderen: - horen dat een rijmt. - bedenken woorden op eindrijm.		
Wilbert zoekt schatten	 	De kinderen: - experimenteren met plaatsbepalingen in het lokaal. - beschrijven voorwerpen in het lokaal zonder deze aan te wijzen. - werken samen.		
De schaduw van Wilbert	  	De kinderen: - vergelijken vormen. - kijken nauwkeurig. - onderzoeken welke schaduw bij welk dier hoort. - representeren hoeveelheden tot 12. - tellen resultaatief tot 12.		
Wilbert heeft honger	 	De kinderen: - kennen de getallenrij tot en met 10/20. - herkennen de cijfers tot en met 10/20. - kunnen de buurgetallen benoemen.		
Het rif is te klein	 	De kinderen: - oefenen met de begrippen boven, onder, naast, midden, links en rechts. - spiegelen een patroon. - werken samen.		
De zeedieren hebben zich verstopt	 	De kinderen: - tellen resultaatief tot 12. - benoemen hoeveelheden tot 12. - representeren hoeveelheden.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wat heeft Wilbert veel spullen!	  	De kinderen: - tellen resultaatief. - herkennen cijfers tot 20. - koppelen een hoeveelheid aan het juiste getal.		
Zo groot is Wilbert	 	De kinderen: - schatten een lengte. - meten met een meetinstrument. - werken samen.		
De zee is vervuild	 	De kinderen: - leren over de omgang met de natuur. - sorteren op basis van een eigenschap. - bedenken een oplossing voor een probleem.		
We maken de zee weer schoon	 	De kinderen: - maken een constructie. - vergelijken materialen op bruikbaarheid. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht.		
Wilbert gaat door met verzamelen	 	De kinderen: - spelen tikspelen. - trainen het reactievermogen. - werken samen.		
Een rif vol zeedieren	 	De kinderen: - stoeien. - mikken. - koprollen. - spelen tikspelen. - werken samen.		
Wilbert zingt zijn lied	 	De kinderen: - luisteren naar een ritme. - experimenten met ritmes. - kijken nauwkeurig.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Klaartje zegt: STOP!	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- oefenen met stevig staan.- leren om nee te zeggen.- ondersteunen hun taalgebruik non-verbaal.		
Geven maakt gelukkig	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- meten en wegen ingrediënten.- werken samen aan het bakken van een brood.- gebruiken hun zintuigen.- delen met elkaar.		