




LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
BOEKET-les 1		De kinderen: - begrijpen dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen. - kunnen aan de hand van de omslag van het boek de inhoud van het boek enigszins voorspellen.		
Het restaurant	  	De kinderen: - breiden gericht hun woordenschat uit. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken.		
De keuken		De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken.		
Controle-activiteit 1	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 1 behaald. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken.		
RAKET-les 1	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 1 behaald. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
BOEKET-les 2		De kinderen: - weten dat boeken worden gelezen van voor naar achter, bladzijden van boven naar beneden en regels van links naar rechts. - kunnen aan de hand van de omslag van het boek de inhoud van het boek al enigszins voorspellen.		
De gerechten		De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken.		
Het drinken	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken.		
Controle-activiteit 2	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 2 behaald. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken.		
RAKETles 2	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 2 behaald. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken. - herkennen het aantal gegooide ogen op de dobbelsteen.		
BOEKETles 3	 	De kinderen: - kunnen het dagritme herkennen als cyclisch tijdsproces en de volgorde in de dagindeling (ochtend, middag, avond, nacht) benoemen. - kunnen gebeurtenissen in de goede volgorde beschrijven en rangschikken door gebruik te maken van afbeeldingen.		
Het proeven	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - leren de smaken zoet, zuur, bitter en zout herkennen en benoemen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Eten maken		De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken.		
Controle-Activiteit 3	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 3 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken.		
RAKET-les 3		De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 3 behaald. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken.		
BOEKET-les 4	  	De kinderen: - gebruiken taal doelgericht in reële contexten - nemen initiatieven tijdens gesprekken - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen.		
De groente	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - hebben besef van gezond gedrag in het kader van voeding.		
Het fruit	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - hebben besef van gezond gedrag in het kader van voeding.		
Controle-Activiteit 4	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 3 behaald. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
RAKET-les 4		De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 3 behaald.- kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken.- zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken.		