




LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
SOS Troep!	 	De kinderen: - maken kennis met het thema en het boek. - luisteren gedurende langere tijd naar een verhaal. - geven gericht antwoord op vragen.		
Letters juttten		De kinderen: - herkennen de beginklank. - zoeken woorden bij een beginklank.		
Wat zie jij?		De kinderen: - leren vragenstellen en beantwoorden. - leren informatie te interpreteren. - leren zich begrijpelijk uit te drukken.		
Plasticsoep is troep!		De kinderen: - herkennen dezelfde eindklank. - bedenken rijmwoorden.		
Wat pak jij?	 	De kinderen: - hakken en plakken mkm-woorden.		
Wat is dit?		De kinderen: - leren creatief denken. - kunnen soepele bewegingen maken met de vingers.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
SOS	 	De kinderen: - ontdekken kleine verschillen in tekens. - herkennen en benoemen letters.		
Flessenrij	 	De kinderen: - herkennen cijfers en zetten ze in de juiste volgorde. - herkennen welk cijfer meer of minder is.		
Meneer Sorteer	 	De kinderen: - sorteren voorwerpen (classificeren) op basis van verschillende eigenschappen.		
Tellen met schelpen	 	De kinderen: - herkennen de cijfers 1-5. - leggen de cijfers 1-10 in de juiste volgorde. - maken eenvoudige sommen onder de 10. - herkennen en benoemen de rangtelwoorden 1-5.		
Te land, ter zee of in de lucht?		De kinderen: - sorteren voorwerpen (classificeren) op basis van verschillende eigenschappen.		
Hoeveel?	 	De kinderen: - verwerken hoeveelheden in een staafdiagram. - onderscheiden natuurlijke en niet-natuurlijke materialen.		
Tel je mee?		De kinderen: - tellen aantallen tot 10. - zetten een getal om in een beweging. - herkennen de cijfers 1-10.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Inleveren!		De kinderen: - betalen bedragen onder de vijf euro gepast. - herkennen en gebruiken de begrippen duur, duurder, goedkoop, goedkoper. - herkennen groepen van vier.		
Doe je mee?	 	De kinderen bewegen: - sluiten samen het project af. - leren dat zij van invloed kunnen zijn op de directe omgeving.		
Schoon water		De kinderen: - onderzoeken en bekijken de werking van materialen.		
Het ijs smelt!	 	De kinderen: - maken kennis met het natuurkundige verschijnsel temperatuur. - herkennen de tijdsbegrippen langzaam, snel, lang en kort. - leren creatief denken.		
Colour code		De kinderen: - maken kennis met de Engelse taal. - kunnen de kleuren rood, geel, blauw, groen, oranje en paars in het Engels herkennen en uitspreken.		
Help, ik zit vast!		De kinderen: - spelen betekenisvolle, eenvoudige situaties na. - leven zich in in een rolfiguur waarbij de nadruk ligt op beweging.		