




















# LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit       | Doel  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|------------------|---|--|----------|------------|
| Kalm aan, aapje! |     | De kinderen:<br>- luisteren naar een verhaal.<br>- denken na over kalm zijn.<br>- geven hun eigen mening of idee.<br>- luisteren naar elkaar.<br>- hebben respect voor elkaars mening. |          |            |
| Haast            |     | De kinderen:<br>- maken kennis met mindfulness.<br>- ervaren het verschil tussen haastig en kalm.<br>- werken samen.   |          |            |
| Volgen en vangen |     | De kinderen:<br>- zijn met volle aandacht in het hier-en-nu.   |          |            |
| Jungle-band      |    | De kinderen:<br>- maken muziek.<br>- luisteren.<br>- ervaren het verschil tussen veel en weinig geluid.  |          |            |
| Jakkie-bakkie    |    | De kinderen:<br>- gebruiken hun smaakzintuig.<br>- ervaren verschillende soorten smaken.<br>- geven een omschrijving.<br>- luisteren naar een omschrijving.                            |          |            |
| Slingerdans      |     | De kinderen:<br>- luisteren naar muziek.<br>- tekenen op muziek.   |          |            |

| Activiteit        | Doel  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|-------------------|---|--|----------|------------|
| Rust op je rug    |    | De kinderen:<br>- luisteren naar muziek.<br>- ervaren zelfregulatie.<br>- ontspannen.  |          |            |
| Uitslingeren      |       | De kinderen:<br>- bewegen met aandacht.  |          |            |
| Perfect proberen  |       | De kinderen:<br>- experimenteren.<br>- ervaren geen oordeel bij een resultaat.<br>- denken na over perfect zijn.<br>- geven hun eigen mening of idee.<br>- hebben respect voor elkaars mening en werk. |          |            |
| Sloom en snel     |   | De kinderen:<br>- ervaren het verschil tussen snelle en langzame bewegingen.<br>- werken samen.<br>- nemen visueel waar.   |          |            |
| Stilstaan         |   | De kinderen:<br>- gebruiken hun zintuigen.<br>- zijn in het hier-en-nu.  |          |            |
| Kleurrijk         |   | De kinderen:<br>- ervaren dat kleuren van invloed zijn op je gevoel.<br>- ontwikkelen de creativiteit.<br>- ontwikkelen de fijne motoriek.   |          |            |
| Wat ruik ik daar? |   | De kinderen:<br>- gebruiken hun geurzintuig.<br>- vergelijken geuren.  |          |            |

| Activiteit            | Doel  | Beschrijving doel   | Planning | Uitvoering |
|-----------------------|---|---|----------|------------|
| <b>Geurenbuffet</b>   |       | De kinderen:<br>- gebruiken hun geurzintuig.<br>- vergelijken geuren.   |          |            |
| <b>Gespitste oren</b> |       | De kinderen:<br>- luisteren aandachtig.<br>- oefenen de impulsbeheersing.                                     |          |            |
| <b>Voelpad</b>        |       | De kinderen:<br>- gebruiken hun tastzintuig.<br>- ervaren verschillende structuren.                           |          |            |
| <b>Klein geluk</b>    |   | De kinderen:<br>- staan stil bij positieve ervaringen van de dag.   |          |            |
| <b>Mooi anders</b>    |   | De kinderen:<br>- nemen waar.<br>- kijken op een andere manier.   |          |            |
| <b>De vogelband</b>   |   | De kinderen:<br>- improviseren met muziekinstrumenten.<br>- werken samen.<br>- creëren muziek zonder oordeel. |          |            |
| <b>Voor jou!</b>      |   | De kinderen:<br>- wensen elkaar iets fijns toe.<br>- geven elkaar complimenten.                               |          |            |

| Activiteit                | Doel  | Beschrijving doel  | Planning | Uitvoering |
|---------------------------|---|--|----------|------------|
| <b>Aanmodderen (1)</b>    |   | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"><li>- gebruiken hun tastzin.</li><li>- experimenteren zonder oordeel.</li><li>- ontwikkelen de fijne motoriek.</li><li>- richten hun aandacht.</li><li>- bewegen op muziek.</li></ul> |          |            |
| <b>Aanmodderen (2)</b>    |   | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"><li>- gebruiken hun tastzin.</li><li>- experimenteren zonder oordeel.</li><li>- ontwikkelen de fijne motoriek.</li><li>- gebruiken hun fantasie.</li></ul>                            |          |            |
| <b>Lessen van Luiaard</b> |    | De kinderen: <ul style="list-style-type: none"><li>- krijgen verschillende tips om in aandacht te zijn.</li></ul>  |          |            |